

Jegyzőkönyv

Készült: Bába Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2010. augusztus 25-én 16. 00 órakor kezdődött testületi üléséről.

Az ülés helye: Polgármesteri Hivatal nagyterme

Jelen vannak: Sziebert György polgármester, Dr. Bonnyai Réka jegyző, Bocz József, Balogh László, Csóti Sándor, Dr. Lehel Péter, Faidt Józsefné, Farkas Tibor, Szabó Péter képviselő, Vőő József képviselő, Balogh Imréné

Sziebert György polgármester- Köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy a 10 fő képviselőből jelen van 9 fő, az ülés határozatképes. Felkéri jegyzőkönyvvezetőnek Dr. Lehel Péternét. Javaslatot tesz a napirendre. Kéri, hogy aki a napirenddel egyetért, kézfeltartással jelezze.

A képviselő-testület 9 igen szavazattal, ellenszavazat, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

164/2010.(VIII.25.) számú határozat

Bába Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
elfogadja a napirend tett javaslatot.

Napirend:

1./ Tájékoztató a két ülés közötti fontosabb intézkedésekről, valamint a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról

Előadó: Sziebert György polgármester

2./ ÁMK beszámolója a 2009/2010-es tanévről és a Tájház 2009. évi működéséről

Előadó: Faidt Józsefné ÁMK igazgató, Balogh Imréné Tájház vezető

3./ ÁMK Pedagógiai programjának elfogadása

Előadó: Faidt Józsefné ÁMK igazgató

4./ Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás társulási megállapodásának módosítása

Előadó: Sziebert György polgármester

5./ Gyógytestnevelési feladatok ellátására feladat ellátási megállapodás kötése Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulással

Előadó: Sziebert György polgármester

6./ Döntés a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz való csatlakozásról

Előadó: Sziebert György polgármester

7./ Dél-Tolna Kft.-vel kötött vízvezeték-hálózat bérleti szerződés módosítása

Előadó: Sziebert György polgármester

8./ Mohr János Zoltán és társai beadványa

9./ Egyebek

Előadó: Sziebert György polgármester

1.napirendi pont: Tájékoztató a két ülés közötti fontosabb intézkedésekről, valamint a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról

Sziebert György polgármester- Tájékoztatja a képviselőket, hogy a Fekete Gólya Múzeum munkálataiban a településen foglalkoztatott közcélú munkások is részt vesznek, hogy a Múzeum határidőre elkészülhessen.

Elmondja, hogy a Somosi feljáró tisztítására, járhatóvá tételére érkezett lakossági bejelentés. A feljáró nyesedékelését, gallyazását a közcélú munkások megkezdték.

A Kossuth utcai támfal leomlására beadott pályázat által 3 millió 150 ezer forintot kapott az önkormányzat. Egyelőre nem tudni, hogy ezt előlegként utalták át az önkormányzat részére, vagy ennyire csökkentették a támogatás összegét.

Az árvízi vis maiorra beadott pályázat elbírálására szeptember 9-én kerül sor. Az eddigi 9 millió forint, támogatás után az önkormányzat további 18 millió forintot vár.

Tájékoztatja a képviselőket, hogy Bába Község Önkormányzata – képviselői indítványra - eljárást kezdeményezett Bábászék Város Jegyzőjénél mint I. fokú építésügyi hatóságnál, Horváth Géza tulajdonában lévő, Bába Bercsényi u. 26. számú és 115 hrsz.-ú ingatlanon engedély nélkül folytatott építési tevékenység miatt. Az építésügyi hatóság az eljárást megszüntette, mivel a helyszíni szemle valamint az új tulajdonos elmondása alapján bizonyítást nyert, hogy csupán felújítási, helyreállítási munkálatokat végeztek.

Elmondja, hogy az óvodában megtörtént a nyílászárók cseréje az FGSZ Földgázszállító Zrt. támogatásával. Az óvoda nyitása azonban kicsit csúszni fog, további helyreállítási munkálatok miatt.

Az Alica Bau Építőipari Zrt. a korábbi megállapodás alapján átutalta az Önkormányzat számlájára a 13.648.388 forintot.

II. ütemben is megnyerte az önkormányzat a csapadékvíz elvezetésre benyújtott pályázatot. A szerződéskötés várható időpontja 2010. szeptember 10. A szerződéskötés után a munkálatok azonnal megkezdődhetnek, a befejezés határideje pedig 2010. december 31.

Tájékoztatja a képviselőtestületet, hogy a Zöldtárs Környezetvédelmi Közhasznú Alapítvány programja keretében 40 házi komposztáló edény kihelyezésére kerül sor. A program szeptemberben indul. A komposztáló használata ingyenes lenne.

Augusztus 30-án kerül sor a településen az elektronikus hulladékgyűjtésre.

Augusztus 20-i ünnepi testületi ülésen sor került a „Bába Községért Végzett Munkájáért” elismerő kitüntetések átadására. Az idei évben Péter Albertné, Vöö István és Osipowicz Stanislaw kapta e kitüntető címet.

8 ember dolgozik jelenleg a csapadékvíz levezető árkokban. Kaszálás, ároktisztítás, gallyazás, fávágás és a keletkező zöldhulladék elszállításáról való gondoskodás a feladatuk.

Sziebert György polgármester- Felkéri a képviselőket, hogy aki a beszámolóval egyetért, kézfeltartással jelezze.

165/2010.(VIII.25.) számú határozat

Bába Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
elfogadja a két ülés közötti fontosabb intézkedésekről,
valamint a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról
szóló beszámolót.

2. napirendi pont: ÁMK beszámolója a 2009/2010-es tanévről és a Tájház 2009. évi működéséről (A beszámoló a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Sziebert György polgármester- Felkéri Faidt Józsefnét ÁMK igazgatót a beszámoló ismertetésére.

Faidt Józsefné ÁMK igazgató- Tájékoztatja a képviselőket, hogy a beszámoló formai követelményét maga a Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás határozta meg. Igyekeztek úgy elkészíteni a beszámolót, hogy a lehető legrészletesebb és legpontosabb legyen.

Sziebert György polgármester- Felkéri a képviselőket, hogy aki az ÁMK 2009/2010-es tanévről és a Tájház 2009. évi működéséről szóló beszámolójával egyetért, kézfeltartással jelezze.

A képviselő-testület 9 igen szavazattal, ellenszavazat, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

166/2010.(VIII.25.) számú határozat

Báta Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
elfogadja az ÁMK 2009/2010-es tanévről és a Tájház
2009. évi működéséről szóló beszámolóját.

3.napirendi pont: ÁMK Pedagógiai programjának elfogadása

Faidt Józsefné ÁMK igazgató - Tájékoztatja a képviselőket, arról hogy az ÁMK pedagógia programjának a kivonatát kapták meg a testületi anyag részeként, mivel a teljes program nagyon terjedelmes. A kivonat azokat a részeket tartalmazza, amely az egész intézményre átfogóan jellemző. A 2004-es pedagógia program elkészítése óta sok minden változott, végül a TÁMOP 3.1.4-es pályázat kapcsán a pedagógia program átdolgozására és egységesítésére került sor. Elmondja, hogy a módosított közoktatási törvény alapján az egyik jelentős változás, hogy míg eddig 1-4. osztályig szövegesen értékelték a gyerekeket, ez változott és 2. osztály félévétől visszatér a számjeggyel való értékelés lehetősége. Részletesen ismerteti a programot.

16.30. órakor Vöő József képviselő távozik

Sziebert György polgármester- Felkéri a képviselőket, hogy aki egyetért az ÁMK pedagógiai programjának elfogadásával kézfeltartással jelezze.

A képviselő-testület 8 igen szavazattal, ellenszavazat, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

167/2010.(VIII.25.) számú határozat

Báta Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
elfogadja az ÁMK Pedagógiai programját.

Felelős: Sziebert György polgármester

Határidő:azonnal

4. napirendi pont: Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás társulási megállapodásának módosítása

Sziebert György polgármester - Tájékoztatja a képviselőket, hogy a kistérségi társulás társulási megállapodásának módosítására feladatellátás bővítése érdekében kerül sor, mivel a Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás által vállalt pedagógiai szakszolgálati feladatok (nevelési, tanácsadás, logopédia) ellátása mellett a közoktatási intézmények részéről igény mutatkozott a gyógytestnevelési ellátásra is. Továbbá változtatás szükséges a szociális, mozgókönyvtári, illetve belsőellenőrzési feladatok tekintetében is. Megkéri a képviselőket, hogy aki egyetért Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás társulási megállapodásának módosításával, kézfeltartással jelezze.

A képviselő-testület 8 igen szavazattal, ellenszavazat, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

168/2010.(VIII.25.) számú határozat

Báta Községi Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás társulási megállapodásának módosítását a jegyzőkönyv melléklete szerinti tartalommal és felhatalmazza a polgármestert a megállapodás módosításának aláírására.

Felelős: Sziebert György

Határidő: azonnal

5.napirendi pont: Gyógytestnevelési feladatok ellátására feladat ellátási megállapodás kötése Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulással

Faidt Józsefné ÁMK igazgató - Összefoglalja röviden a Feladatellátási megállapodás lényegét, miszerint a Kistérség biztosítja, heti egy alkalommal a gyógytestnevelő pedagógust. Tájékoztatja a képviselőket, hogy az intézményben jelenleg több mint 30 tanulónál indokolt lenne a szolgáltatás igénybevétele.

Sziebert György polgármester- Felkéri a képviselőket, hogy aki a megállapodásban foglaltakkal egyetért, kézfeltartással jelezze.

A képviselő-testület 8 igen szavazattal, ellenszavazat, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

169/2010.(VIII.25.) számú határozat

Báta Községi Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás feladat ellátási megállapodását a gyógytestnevelési feladatok ellátására a jegyzőkönyv melléklete szerinti tartalommal és felhatalmazza a polgármestert a megállapodás aláírására.

Felelős: Sziebert György

Határidő: azonnal

6.napirendi pont: Döntés a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz való csatlakozásról

Sziebert György polgármester- Tájékoztatja a képviselőket, hogy egyelőre a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz való csatlakozás tényéről kell dönteni, a támogatás mértékéről még nem.

Dr. Lehel Péter képviselő- Véleménye szerint a településen a felsőoktatásban résztvevő tanulókat támogatni kell.

Sziebert György polgármester- Felkéri a képviselőket, hogy aki támogatja a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz való csatlakozást kézfeltartással jelezze.

A képviselő-testület 8 igen szavazattal, ellenszavazat, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

170/2010.(VIII.25.) számú határozat

Báta Községi Önkormányzat Képviselő-testülete elhatározza, hogy csatlakozik a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázat 2011. évi fordulójához.

Felelős: Sziebert György polgármester

Határidő: 2010. szeptember 30.

7. napirendi pont: Dél-Tolna Kft.-vel kötött vízvezeték-hálózat bérleti szerződés módosítása

Bonnyai Réka jegyző - Elmondja, hogy eddig az önkormányzat 5 Ft/m³ -t számlázhatott a Dél-Tolna Kft. felé a hálózat bérleti díja címén a víz után, a szennyvíz után pedig 8 Ft/m³-t. A Dél-Tolna Kft. részéről érkezett egy olyan ajánlat, hogy 10Ft/m³ lehetne a bérleti díj víz után, 16Ft/m³ a szennyvíz után.

Sziebert György polgármester- Kéri a képviselőket, hogy aki a Dél-Tolna Kft-vel kötött vízvezeték-hálózat bérleti szerződés módosításával egyetért, kézfeltartással jelezze.

A képviselő-testület 8 igen szavazattal, ellenszavazat, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

171/2010.(VIII.25.) számú határozat

Báta Községi Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Dél-Tolna Kft-vel kötött vízvezeték-hálózat bérleti szerződésének módosítását, miszerint a bérleti díj 10Ft/m³ az ivóvíz után, 16Ft/m³ a szennyvíz után és felhatalmazza a polgármestert a bérleti szerződés aláírására.

Felelős: Sziebert György polgármester

Határidő: azonnal

8. napirendi pont: Mohr János Zoltán és társai beadványa

Sziebert György polgármester- Tájékoztatja a képviselőket, hogy Dr. Horváth Kálmán ügyvéd úr megkeresésében, arra kérte az önkormányzatot, hogy a gazdák érdekében szólítsa fel az illetékes hatóságot, hogy a belvíz elvezetése érdekében az átereszek kitisztításáról gondoskodjanak. Elmondja, hogy ezt már megtették, de erre visszajelzést nem érkezett. Újabb intézkedést kell tenni. Levélben megkeresték a Duna-Sió Menti Vízi Társulatot, a Közép-Dunántúli Környezetvédelmi és Vízügyi Igazgatóságot. A Közép-dunántúli Környezetvédelmi és Vízügyi Igazgatóság Szekszárdi Szakasz mérnökségétől érkezett visszajelzés, miszerint a Szekszárd-Bátai főcsatorna teljes hosszát érintő rekonstrukcióra még remélhetőleg az idén sor kerül.

Bocz József képviselő- Meglátása szerint, a Szekszárd-Báta főcsatorna rekonstrukciója a Lajvér patak összekötőt és a Lajvér patak alsó részét nem érinti, így a visszaduzzadások megmaradnak.

Szabó Péter képviselő - Elmondja, hogy ez már nem Báta problémája, hanem Bátaszéké is. Bátaszékkal együtt kellene valamit tenni.

Sziebert György polgármester - A nagy mennyiségű víz elvezetéséhez nagyobb szivattyú kapacításra lenne szükség.

Szabó Péter képviselő- Véleménye szerint a Sárvíz növényzetét ki kellene irtani, erre ősszel lenne lehetőség. Az önkormányzatnak növényvédőszerrel kellene vásárolni, közmunkásokkal pedig leszóratni. Elmondja, hogy anno mikor a Pöszét leszórták 10 évig nem nőtt benne nád. Igaz, hogy a meder nincs kikotorva, de a sűrű növényzet is akadályozza a víz elfolyását.

Sziebert György polgármester- Személyesen kell megkeresni a Beke Zsolt urat.

Szabó Péter képviselő- Meglátása szerint nem személyesen, hanem írásban kell őket felkeresni.

Dr. Bonnyai Réka jegyző - Javasolja, hogy a következő képviselő-testületi ülésre hívják meg a Beke Zsolt urat, hogy vázolja fel a pályázat lényegét és így közvetlenül tőle is lehetne kérdezni, a részleteket tisztázni.

Sziebert György polgármester- Megkérdezi mi a képviselők véleménye, egy ilyen találkozó megszervezéséről.

Csóti Sándor képviselő- Meglátása szerint vitába fulladna egy ilyen találkozó.

Szabó Péter képviselő- Véleménye szerint erre szükség lenne, de a beruházás megkezdése előtt nagy valószínűséggel megkeresik majd úgyis az Önkormányzatot a kivitelezők.

Sziebert György polgármester- Megkéri a képviselőket, hogy aki egyetért azzal, hogy személyesen és újra írásban megkeressék a Közép-dunántúli Környezetvédelmi és Vízügyi Igazgatóság Szekszárdi Szakasz mérnökségénél Beke Zsolt urat, hogy a pályázat részleteiről tájékoztassa az Önkormányzatot, kézfeltartással jelezze.

A képviselő-testület 8 igen szavazattal, ellenszavazat, tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

172/2010.(VIII.25.) számú határozat

Báta Községi Önkormányzat Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert, hogy személyesen és írásban keresse fel a Közép-dunántúli Környezetvédelmi és Vízügyi Igazgatóság Szekszárdi Szakasz mérnökségét, és tájékozódjon a Szekszárd- Báta főcsatorna teljes hosszát érintő rekonstrukciós pályázat részleteiről, majd erről tájékoztassa a Képviselő-testületet.


Felelős: Sziebert György polgármester

Határidő: azonnal

9. napirendi pont : Egyebek

Dr. Bonnyai Réka jegyző- Tájékoztatásul elmondja, hogy már működik a jelöltajánlás ellenőrző rendszer. Szeptember 3-án 16. 00 óráig lehet az ajánlószelvényeket leadni. Választási információs szolgálat működik a Polgármesteri Hivatalban, bárkinek bármi kérdése van segítséget, információt kérhet.

Az ülésen más nem hangzott el, az ülést a polgármester 17.20. órakor berekesztette.


Sziebert György
polgármester




Dr. Bonnyai Réka
jegyző

Jelenléti ív

2010. augusztus 25-én 16.00 órakor kezdődő

képviselő-testi ülésről

Sziebert György polgármester

Dr. Bonnyai Réka jegyző

Bocz József alpolgármester

Balogh László képviselő

Csóti Sándor képviselő

Dr. Lehel Péter képviselő

Faidt Józsefné képviselő


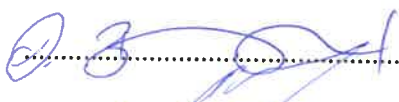







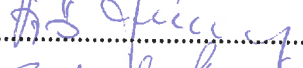

Farkas Tibor képviselő

Szabó Péter képviselő

Varga Mihály képviselő

Vőh József képviselő

Balogh Imréné


.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A

Báta Község Polgármesterétől

MEGHÍVÓ

Báta Községi Önkormányzat Képviselő-testülete soron következő ülését

2010. augusztus 25. (szerda) 16.00 órára összehívom.

Az ülés helye: polgármesteri hivatal nagyterme

Napirend:

1./ Tájékoztató a két ülés közötti fontosabb intézkedésekről, valamint a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról

Előadó: Sziebert György polgármester

2./ ÁMK beszámolója a 2009/2010-es tanévről és a Tájház 2009. évi működéséről

Előadó: Faidt Józsefné ÁMK igazgató, Balogh Imréné Tájház vezető

3./ ÁMK Pedagógiai programjának elfogadása

Előadó: Faidt Józsefné ÁMK igazgató

4./ Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás társulási megállapodásának módosítása

Előadó: Sziebert György polgármester

5./ Gyógytestnevelési feladatok ellátására feladatellátási megállapodás kötése Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulással

Előadó: Sziebert György polgármester

6./ Döntés a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz való csatlakozásról

Előadó: Sziebert György polgármester

7./ Dél-Tolna Kft.-vel kötött vízvezeték-hálózat bérleti szerződés módosítása

Előadó: Sziebert György polgármester

8./Mohr János Zoltán és társai beadványa

9./ Egyebek

Előadó: Sziebert György polgármester

Zárt ülésen:

1./ Szociális és egyéb segélykérelmek tárgyalása

2./ Egyebek

Báta, 2010. augusztus 17.

Tisztelettel:

Sziebert György
polgármester





SZEKSZÁRD ÉS TÉRSÉGE TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI TÁRSULÁS

Báta Község Polgármesteri Hivatala
Székhelyén

Iktatószám: 10-16/2010
Ügyintéző: Verebes Hajnalka
Tárgy: Feladatellátási, társulási
megállapodás

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Jegyző Asszony!

Az Társulási Tanács augusztus 17-i ülésén napirendre kerül a kistérségi társulás társulási megállapodásának módosítása, melyben a Társulás feladatellátását érintő változások átvezetése szükséges közoktatási, szociális, mozgókönyvtári, illetve a belső ellenőrzési feladatok tekintetében. Továbbá egyes közoktatási intézményekben bekövetkező szervezeti, intézményi, feladatbeli változások következtében módosul, illetve egységes szerkezetbe kerül több feladatellátási megállapodás, illetve új megállapodások is köttetnek egyes intézményeket, fenntartókat, intézményfenntartó társulásokat tekintve.

Hogy a feladatellátás szeptembertől kezdetét vehesse, kérjük Önöket, az **augusztusi** testületi ülésen tájékoztassák a képviselőtestületet a társulási megállapodás módosításáról, továbbá amennyiben érinti Önöket a feladatellátási megállapodás változása, szíveskedjenek jóváhagyni azt a testület/társulási tanács előtt.

Az elfogadásról szóló **határozatkivonato/ka/t** szíveskedjenek **szeptember 4-ig** eljuttatni irodánkba.

Szekszárd, 2010. augusztus 11.

Üdvözlettel:

Misóczki Anikó
munkaszervezet-vezető

Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás
7100 Szekszárd, Tartsay u. 10.

Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás Tanácsa
2010. augusztus 17-i ülésének
4. napirendi pontja

Tárgy: Társulási megállapodás módosítása
Előadó: Horváth István elnök
Előterjesztést készítette: Verebes Hajnalka, oktatási és képzési referens
Nagyné Gyura Györgyi, gazdasági vezető
Bátainé Balogh Erzsébet, szociális és humán referens

Tisztelt Tanács!

A Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás által vállalt pedagógiai szakszolgálati feladatok (nevelési tanácsadás, logopédia) kistérségi ellátása mellett a közoktatási intézmények részéről igény mutatkozott a gyógytestnevelés ellátására is, ezért 2010. szeptember 1-jétől e feladat megoldásában is segítséget kívánunk nyújtani az intézményeknek. A feladatellátás megkezdésének feltétele, hogy a kistérségi társulás társulási megállapodása tartalmazza a gyógytestnevelési feladatot, ezért szükségessé vált annak módosítása.

Szükséges továbbá a Társulás feladatellátását érintő egyéb változások átvezetése is a szociális, mozgókönyvtári, illetve a belsőellenőrzési feladatok tekintetében.

Mindezek alapján javaslom a társulási megállapodás vonatkozó részeinek módosítását jelen előterjesztés *1. sz. melléklete* szerint.

Kérem a Tisztelt Tanácsot tárgyalja meg az előterjesztést és hozza meg döntését.

Határozati javaslat

- 1. A Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás Tanácsa a Társulási megállapodás módosítását a mellékelt tartalommal elfogadja.**
- 2. A Társulás tagjai a Társulási megállapodás módosítását következő képviselő-testületi ülésükön / közgyűlésükön napirendre tűzik és a hozott határozatot megküldik a Társulás munkaszervezete számára.**
- 3. A Társulási megállapodás módosított változata az utolsó tag által elfogadott képviselőtestületi határozat meghozatalakor válik hatályossá.**

Felelős: Horváth István elnök
Határidő: azonnal

Szekszárd, 2010. augusztus 17.

Horváth István
elnök

**SZEKSZÁRD ÉS A TÉRSÉGÉHEZ TARTOZÓ ÖNKORMÁNYZATOK
TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI TÁRSULÁSÁNAK LÉTREHOZÁSÁRÓL SZÓLÓ
TÁRSULÁSI MEGÁLLAPODÁS 5. SZ. MÓDOSÍTÁSA**

Mely létrejött :

Alsónána Község Önkormányzata (székhely: 7147 Alsónána, Kossuth L. u. 27.) képviseli: Czifra Ferenc polgármester

Alsónyék Község Önkormányzata (székhely: 7148 Alsónyék, Fő u. 1.) képviseli: Dózsa-Pál Tibor polgármester

Báta Község Önkormányzata (székhely: 7149 Báta, Fő u. 147.) képviseli: Sziebert György polgármester

Bátaszék Város Önkormányzata (székhely: 7140 Bátaszék, Szabadság u. 4.) képviseli: Bognár Jenő polgármester

Bogyiszló Község Önkormányzata (székhely: 7132 Bogyiszló, Kossuth L. u. 28.) képviseli: Tóth István polgármester

Decs Nagyközség Önkormányzata (székhely: 7144 Decs, Fő u. 23.) képviseli: Biczó Ernő polgármester

Fadd Nagyközség Önkormányzata (székhely: 7133 Fadd, Dózsa Gy. u. 12.) képviseli: Fülöp János polgármester

Fácánkert Község Önkormányzata (székhely: 7136 Fácánkert, Árpád u. 12.) képviseli: Orbán Zsolt polgármester

Felsónána Község Önkormányzata (székhely: 7175 Felsónána, Rákóczi u. 2/a.) képviseli: Bognár László polgármester

Harc Község Önkormányzata (székhely: 7172 Harc, Fő u. 59.) képviseli: Bóni Zoltán polgármester

Kéty Község Önkormányzata (székhely: 7174 Kéty, Petőfi S. u. 70.) képviseli: Gödrei Zoltán polgármester

Kistormás Község Önkormányzata (székhely: 7068 Kistormás, Dózsa u. 2.) képviseli: Csapó László polgármester

Kölesd Község Önkormányzata (székhely: 7052 Kölesd, Kossuth L. tér 2.) képviseli: Berényi István polgármester

Medina Község Önkormányzata (székhely: 7057 Medina, Kossuth L. u. 59.) képviseli: Szalai László polgármester

Murga Község Önkormányzata (székhely: 7176 Murga, Szabadság u. 124.) képviseli: Felkl Márton polgármester

Őcsény Község Önkormányzata (székhely: 7143 Őcsény, Fő u. 35.) képviseli: Fülöp János polgármester

Pörböly Község Önkormányzata (székhely: 7142 Pörböly, Óvoda u. 1.) képviseli: Gayer János polgármester

Sárpilis Község Önkormányzata (székhely: 7145 Sárpilis, Béke tér 1.) képviseli: Hegedűs János polgármester

Sióagárd Község Önkormányzata (székhely: 7171 Sióagárd, Kossuth L. u. 9.) képviseli: Hány János polgármester

Szálka Község Önkormányzata (székhely: 7121 Szálka, Petőfi S. u. 44.) képviseli: Pálfi János polgármester

Szedres Község Önkormányzata (székhely: 7056 Szedres, Arany J. u. 2.) képviseli: Koleszár Mihály polgármester

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata (székhely: 7100 Szekszárd, Béla tér 8.) képviseli: Horváth István polgármester

Tengelic Község Önkormányzata (székhely: 7054 Tengelic, Rákóczi F. u. 11.) képviseli: Gáncs István polgármester

Tolna Város Önkormányzata (székhely: 7130 Tolna, Hősök tere 1.) képviseli: Dr. Sümegi Zoltán polgármester

Várdomb Község Önkormányzata (székhely: 7146 Várdomb, Kossuth u. 117.) képviseli: Rács László polgármester

Zomba Község Önkormányzata (székhely: 7173 Zomba, Fő tér 1.) képviseli: Szűcs Sándor polgármester (továbbiakban együttesen: Önkormányzatok) között az alábbi feltételekkel:

1.) Az Önkormányzatok Szekszárd és a térségéhez tartozó önkormányzatok többcélú kistérségi társulásának létrehozásáról 2004. június 10-én kelt és aláírt Társulási megállapodás (továbbiakban: Megállapodás) II. fejezet 1. A) pontját az alábbiak szerint módosítják:

1. A Társulás az alábbi célok megvalósítása érdekében jött létre:

A) Közoktatási feladatok szervezése és ellátása, ezen belül:

a) Mikrotérségi oktatási társulások fejlesztése és működtetése.

b) Pedagógiai szakszolgálati feladatok szervezése és ellátása:

ba) gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás,

bb) tanulási képességeket vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység,

bc) nevelési tanácsadás, *iskolapszichológusi szolgáltatás*

bd) logopédiai ellátás,

be) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás,

bf) konduktív pedagógiai ellátás

bg) *gyógytestnevelés*

(a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 21. és 34. és 35. §).

2.) A Megállapodás II. fejezet 1. L) pontját az alábbiak szerint módosítják:

L.) települési és kistérségi esélyegyenlőségi tervek elkészítése, esélyegyenlőségi program megvalósítása, esélyegyenlőség megvalósulásának elősegítése

3.) A Megállapodás II. fejezet 2. A) pontját az alábbiak szerint módosítják:

2. A Társulás tagjai az alábbi feladat- és hatásköröket ruházzák át a Társulásra:

A) *Közoktatási feladatok szervezése és ellátása, ezen belül:*

a) A 4. számú függelékben felsorolt meglévő e feladat ellátását szolgáló és működő oktatási társulások fejlesztése és támogatása együttműködési megállapodás alapján, újak létrehozásának ösztönzése.

b) pedagógiai szakszolgálati feladatok szervezése és szükség szerint ellátása:

ba) gyógypedagógiai tanácsadó, korai fejlesztő és gondozó központ,

bb) nevelési tanácsadás a szekszárdi Városi Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal kötött együttműködési megállapodás alapján,

bc) logopédiai ellátás a szekszárdi Város Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal és közoktatási intézményfenntartó társulásokkal kötött együttműködési megállapodások alapján

- bd) gyógytestnevelés ellátása a Tolna Megyei Önkormányzat Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményével és közoktatási intézményfenntartó társulásokkal, valamint önálló fenntartású közoktatási intézményekkel kötött megállapodás alapján
- be) *iskolapszichológusi feladatellátás a Tolna Megyei Önkormányzat Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményével kötött megállapodás alapján* (a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 21. és 34. és 35. §).
- c) kistérségi szintű közoktatási intézkedési terv készítése, annak karbantartása
- d) információs hálózat működtetése
- e) kistérségi közoktatási és kulturális bizottság működtetése, szakmai munkaközösségek létrehozásának ösztönzése
- f) támogatja kistérségi intézményi mérési és értékelési rendszerek kidolgozását
- g) kistérségi tanulmányi és sportversenyek szervezésének támogatása.

4.) A Megállapodás II. fejezet 2. E) pontját az alábbiak szerint módosítják:

- E) A nyilvános könyvtári feladatok magasabb színvonalú ellátásának közös szervezése:
a hatályos jogszabályok figyelembe vételével a Mozgókönyvtári feladat biztosítására létrejött, az Illyés Gyula Megyei Könyvtárral - mint szolgáltató könyvtárral - megkötött feladatellátási megállapodás alapján (a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény 64. § (1) bek.).

5.) A Megállapodás II. fejezet 2. H) pontját az alábbiak szerint módosítják:

H) A belső ellenőrzési feladat ellátása külső erőforrás bevonásával

Belső ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok és azok megosztása a jegyző és a belső ellenőrzési vezető között.

A belső ellenőrzés feladata, hogy a Társulás, a Munkaszervezet, valamint a társulást alkotó Önkormányzatok szervezeti egységeinél és az Önkormányzat által felügyelt önálló- és a részben önállóan gazdálkodó, az előirányzatok felett részjogkörrel rendelkező intézményeknél rendszeres, tervszerinti átfogó-, cél-, téma- és utóvizsgálatokat, valamint a tervezett tartalék időalap terhére az Önkormányzatok Polgármestere, vagy Jegyzője illetve a Jegyző jóváhagyása mellett a Belső ellenőrzési csoport vezetője, (továbbiakban: Belső ellenőrzési vezető), valamint Társulás elnökének, munkaszervezet-vezetőjének kezdeményezésére esetileg elrendelt ellenőrzéseket végezzen.

Jegyzők/Polgármesterek feladata:

- *az előzetes és utólagos vezetői ellenőrzési rendszer (FEUVE) a jogszabályoknak megfelelő kiépítése, működtetése és aktualizálása, az ehhez kapcsolódó szabályzatok elkészítése*
- *a Ber 31.§(3.) bekezdés bb) pontja szerinti beszámolót elkészítése, amely tartalmazza a belső ellenőrzési tevékenység fejlesztésére vonatkozó javaslatokat*
- *a következő évi belső ellenőrzési ütemtervhez javaslattétel az érintett területek vonatkozásában*
- *éves bontásban nyilvántartás vezetése a belső és külső ellenőrzési jelentésekről, az azokban tett megállapítások, javaslatok hasznosulásának és végrehajtásának nyomon követése*

Belső ellenőrzési vezetői feladatok az alábbiak szerint kerülnek megosztásra a Munkaszervezet-vezető és a külső szolgáltató (ellenőrzéssel megbízott) között:

A Munkaszervezet-vezető belső ellenőrzési vezetői feladatai:

- a Belső ellenőrzési kézikönyv elkészítése és aktualizálása
- gondoskodni arról, hogy a belső ellenőrzési kézikönyvben rögzítésre kerüljenek a belső ellenőrzési tevékenység minőségét biztosító eljárások, továbbá, hogy érvényesüljenek a pénzügyminiszter által közzétett módszertani útmutatók
- a kockázatelemzéssel alátámasztott stratégiai és éves ellenőrzési tervek összeállítása a jegyzők javaslatának figyelembevételével
- az ellenőrzési dokumentumok 10 évig történő megőrzése, illetve a dokumentumok és adatok biztonságos tárolása

A külső szolgáltató (ellenőrzéssel megbízott) – belső ellenőrzési vezetői feladatai:

- a Társulási Tanács által jóváhagyott belső ellenőrzési ütemterv megvalósítása, az ellenőrzési tevékenység megszervezése, az ellenőrzések végrehajtásának irányítása, az ellenőrzések összehangolása
- az ellenőrzés lezárását követően az ellenőrzési jelentés megküldése az ellenőrzött szerv vezetőjének a Ber. 28. §-ának megfelelően
- az éves ellenőrzési jelentés összeállítása
- gondoskodik a Belső ellenőrzési kézikönyvben foglaltak alkalmazásáról
- gondoskodik az ellenőrzések nyilvántartásáról
- gondoskodik a belső ellenőrök szakmai továbbképzéséről
- a tudomására jutott összeférhetlenségi okról haladéktalanul köteles értesíteni a Munkaszervezet-vezetőt
- a tudomására jutott büntető-, szabálysértési, kártérítési, illetve fegyelmi eljárás megindítására okot adó cselekményt, mulasztást, hiányosságot haladéktalanul köteles jelenteni az adott költségvetési szerv vezetőjének és a Munkaszervezet-vezetőnek.

6.) A Megállapodás egyéb pontjai változatlanul hatályban maradnak.

Jelen megállapodást a felek mint akaratukkal mindenben megegyezőt jóváhagyólag írták alá.

Szekszárd, 2010.....

.....
Alsónána Község Önkormányzata

.....
Alsónyék Község Önkormányzata

.....
Báta Község Önkormányzata

.....
Bátaszék Város Önkormányzata

.....

.....

Bogyiszló Község Önkormányzata

Decs Nagyközség Önkormányzata

.....
Fadd Nagyközség Önkormányzata

.....
Fácánkert Község Önkormányzata

.....
Felsőnána Község Önkormányzata

.....
Harc Község Önkormányzata

.....
Kéty Község Önkormányzata

.....
Kistormás Község Önkormányzata

.....
Kölesd Község Önkormányzata

.....
Medina Község Önkormányzata

.....
Murga Község Önkormányzata

.....
Ócsény Község Önkormányzata

.....
Pörböly Község Önkormányzata

.....
Sárpilis Község Önkormányzata

.....
Sióagárd Község Önkormányzata

.....
Szálka Község Önkormányzata

.....
Szedres Község Önkormányzata

.....
Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata

.....
Tengelic Község Önkormányzata

.....
Tolna Város Önkormányzata

.....
Várdomb Község Önkormányzata

.....
Zomba Község Önkormányzata

Feladatellátási megállapodás szakszolgálati feladat ellátására

Jelen megállapodás létrejött

egyrészt a **Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás** (székhelye: 7100 Szekszárd, Tartsay u. 10., képviseli Horváth István elnök) mint megbízó (a továbbiakban: Megbízó),

másrészt a **Bátai Általános Művelődési Központ** (székhelye: 7149 Bába, Fő u. 174., képviseli: Faidt Józsefné Intézményvezető) mint megbízott (a továbbiakban: Megbízott) között az alábbiak szerint:

A szerződés tárgya

1. Megbízó a települési önkormányzatok többcélú kistérségi társulásáról szóló 2004. évi CVII. törvény (a továbbiakban Tkt.) 4.§-ának (2) bekezdésében foglaltak alapján megbízza Megbízottat a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban Közoktatási törvény) 86.§ (3) bekezdésében meghatározott
 - gyógytestnevelési feladatok ellátásával
2. Megbízott az 1. pontban meghatározott feladatot az alábbi intézményben látja el:

Megbízott intézmény:

székhelye: 7149 Bába, Fő u. 174.

telephelye: 7149 Bába, Óvoda u. 4.

3. Megbízott a megállapodásban rögzített feladatokat az intézmény alapító okirata, és a Szekszárd-tolnai kistérség önkormányzatai között létrejött társulási megállapodás, alapján látja el, melyek jelen megállapodás elválaszthatatlan mellékleteit (1. és 2. sz. melléklet) képezik.

Megbízó jogai és kötelezettségei

4. Megbízó a megállapodás 1. pontjában meghatározott feladatok ellátásával kapcsolatban felmerülő költségekhez úgy járul hozzá, hogy a hatályos jogszabályok alapján őt megillető normatív támogatás teljes összegét átadja Megbízott számára. A normatív támogatás igénylése, valamint az azzal való elszámolás Megbízó feladata.
5. Az államháztartás működési rendjéről szóló 292/2009. (XII.19.) Kormányrendelet 188. § (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően Megbízó a normatív támogatás első 3 havi összegét április 5-ig, majd ezt követően havonta, legkésőbb a tárgyhót követő hónap 5. napjáig utalja Bába Község Önkormányzatának 11746005-15414052 számú számlájára. Megbízó a december hónapra esedékes normatív támogatás összegét tárgyév december 22-ig utalja a fenntartó önkormányzat számlájára.

6. Megbízó az intézményt szakmai szempontból ellenőrizheti, melyet közoktatási szakértő igénybevételével végez.
7. A Megbízó (annak képviselője) jelen megállapodás alapján a gyógytestnevelési ellátás tekintetében jogosult - a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény előírásait figyelembe véve - évente kétszer helyszíni ellenőrzést végezni. Ennek keretében a Megbízó jogosult a Megbízottól az ellenőrzéshez szükséges dokumentumokat bekérni.

Megbízott jogai és kötelezettségei

8. A Megbízott intézmény a mindenkori költségvetési törvényben meghatározott Létszámhatárok (költségvetési törvény 8. számú mellékletének IV. fejezete) és szabályok betartásával biztosítja a feladat ellátását.
9. A Megbízott intézményben gyógytestnevelés esetében azon gyermekek/tanulók után vehető igénybe a kistérségi normatíva, akiket legalább heti 1 alkalommal részesítenek ellátásban. Megbízott ennek figyelembevételével köteles az ellátást biztosítani.
10. A feladatellátáshoz szükséges személyi feltételeket a jogszabályok betartásával Megbízott biztosítja. A munkáltatói jogok gyakorlását jelen megállapodás nem érinti.
11. A feladatellátáshoz szükséges helyiségeket és tárgyi eszközöket Megbízott biztosítja.
12. Megbízott a megállapodás 4. pontjában szereplő normatív támogatásra tekintettel köteles a támogatás felméréséhez, igényléséhez és elszámolásához szükséges adatokat a jogszabályi határidők betartásával Megbízó rendelkezésére bocsátani. Normatíva igénylésénél és elszámolásánál jogcímenként egy ellátott csak egyszer vehető figyelembe.
13. A megállapodás 12. pontjában rögzített adatszolgáltatás valódiságáért Megbízott felel. Az adatszolgáltatás eltéréséből adódó államháztartási szankciók esetén Megbízott köteles a jogosulatlanul igénybe vett normatív támogatást és a jogszabályok alapján esedékes kamatot Megbízó részére visszafizetni.
14. Megbízott köteles minden év január 31-ig az előző - költségvetési - évről a Megbízó felé szakmai és pénzügyi beszámolót készíteni. A pénzügyi elszámolásnál csak a tárgyév január 1. - december 31. közötti teljesítések és kifizetések vehetők figyelembe.
15. Megbízott köteles a Megbízó által lefolytatott ellenőrzésekhez szükséges dokumentumokat átadni, illetve az ellenőrzést segíteni.
16. Megbízott az adatszolgáltatási, ellenőrzések során történő együttműködési kötelezettségek elmulasztása esetén kizárható a normatív támogatások igényléséből.
17. A Megbízott köteles az 1. sz. mellékletként szereplő és a 3. pontban hivatkozott alapító okirat módosítása esetén a módosítás egy példányának megküldésével annak keltétől számított 15 napon belül írásban tájékoztatni a Megbízót.

18. Megbízott intézmény vállalja, hogy a gyógytestnevelési feladatok ellátását a 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet és a 4/2010 (I. 19.) OKM rendeletben foglaltaknak megfelelően végzi.

A szerződés hatálybalépésének és felmondásának szabályai

19. Jelen megállapodás határozatlan időtartamra jön létre.
20. A megállapodást felmondani mindkét fél részéről kizárólag a nevelési év/tanítási év végével, legkorábban július hónapban lehet. A felmondási szándékot 3 hónappal korábban írásban kell a másik féllel közölni.
21. Felek jelen megállapodás értelmezésével, illetve teljesítésével kapcsolatos jogvitáikat a Szekszárdi Városi Bíróság illetékességi körébe utalják.
22. A felmondás és a bírósági eljárás kezdeményezését megelőzően legalább 8 nappal a felek kötelesek a vitás kérdésekre vonatkozóan álláspontjukat egyeztetni, amelyről jegyzőkönyv készül.
23. Az egyeztetés sikertelensége esetén a megállapodás 20. pontjában foglaltaknak megfelelően felmondható, illetve a vitás kérdés bíróság elé terjeszthető.

Egyéb rendelkezések

24. Jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Polgári Törvénykönyvről szóló 1959. évi IV. törvény, a Tkt, a Köznevelési törvény, valamint a vonatkozó egyéb jogszabályok rendelkezései az irányadóak.
25. Jelen megállapodás 3 oldalon 4 eredeti példányban készült. A jelen megállapodáshoz csatolt 1. melléklet és a jelen megállapodáshoz fizikai értelemben nem csatolt, de a jelen megállapodásban hivatkozott 2. sz. melléklet a megállapodás elválaszthatatlan részeit képezik.

Felek kijelentik, hogy a szerződés szövegét elolvasták, megértették és mint akaratukkal mindenben egyezőt az alulírott helyen és napon cégszerűen aláírták.

Szekszárd,

Horváth István elnök
Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás
Megbízó

Faidt Józsefné
Intézményvezető
Megbízott

Sziebert György
Báta Község Polgármestere
Megbízott ellenjegyzője

BÁTASZÉK VÁROS JEGYZŐJE

7140 Bátaszék, Szabadság u.4.; Pf.:5.
Tel.:74/591-500; Fax: 74/591-505;
e-mail: hivatal@bataaszekph.hu

POLGÁRMESTER	BÁTA
Kezelt:	2010. 03. 05.
Szám:	5589-3/2010
	B.V.

Szám: 5589-3/2010
Üi.: Mayerné Gyenes Alíz

Tárgy: Horváth Géza
(1027, Budapest Margit körút 50-52.
FSZ .10.) ellen indított építésrendészeti
eljárás megszüntetése

V é g z é s

Bátaszék Város Jegyzője mint I. fokú építésügyi hatóság a **Horváth Géza** (1027, Budapest Margit körút 50-52. FSZ .10.) szám alatti lakos tulajdonában lévő **7149 Bata Bercsényi u. 26. és 115. hrsz.-ú ingatlanon az engedély nélkül folytatott építési tevékenység miatt indított eljárást**

megszüntetem.

"Taján András-fele ház"

Ezen határozat ellen a kézhezvételtől számított 10 munkanapon belül a Dél-Dunántúli Regionális Államigazgatási Hivatal Szekszárdi Kirendeltségéhez (Szekszárd, Szent István tér 11-13.) címzett, de hatóságomnál két példányban benyújtott és 30.000,- Ft-os illetékbélyeggel ellátott fellebbezéssel lehet élni.

I n d o k o l á s

Hatóságomnál, Bata Község Önkormányzata bejelentést tett arra vonatkozóan, hogy a Bata Bercsényi u. 26. szám alatt építési tevékenység folytatását észlelte. A bejelentés kivizsgálását kérte arra vonatkozóan, hogy az észlelt építési munkálat, építési engedély köteles tevékenység-e, és amennyiben igen, az építető rendelkezik-e jogerős építési engedéllyel.

A Bata, Bercsényi u. 26. és 115. hrsz.-ú ingatlan tulajdonosa 1/1-ed arányban Horváth Géza. A bejelentést követően helyszíni szemlét tartottunk a helyszínen, és a következő megállapításokat tettük. A lakóépület északi végében található két szoba falai frissen vakoltak. Födém szerkezet nincs, a tetőszerkezet újnak tűnik, hullámlemez fedésű. A keleti és nyugati oldalon ablaknyílás van, amiben még nyílászáró nincs behelyezve.

A tulajdonos elmondása szerint a 2009. decemberében vett ingatlant nem bővítette, a homlokzatát nem változtatta meg. Felújítási, helyreállítási munkálatokat végzett csak az épületen, vagyis levakolta a falakat illetve a tetőszerkezetet cserélte. A két ablaknyílás eredeti méretűnek hagyta. A lakóingatlan újravakolt keleti oldalán, egy kb. 3 m-es szakaszán a meglévő rossz állapotú főfalat újrafalazta. Továbbá elmondta, hogy az ingatlan vásárlásakor a két északi szobában nem volt födém szerkezet.

A tulajdonos az ingatlan megvásárlásakor videofelvételt készített a kérdéses épület akkori állapotáról, amit megtekintettünk a helyszíni szemle során. Bebizonyosodott, hogy Horváth Géza állítása valós.

A tulajdonos meghallgatása, a videofelvétel és a helyszíni szemle után megállapítottam, hogy a tett megállapítások nem támasztják alá a bejelentésbe foglalt engedély nélkül folytatott építési tevékenység tényét, az építésügyi hatósági eljárásokról, valamint a

telekalakítási és az építészeti-műszaki dokumentációk tartalmáról szóló 37/2007.(XII.13.) ÖTM. rendelet alapján a végzett építési munkálatok nem engedélyköteles tevékenységek, ezért az eljárás folytatására okot adó körülmény nem áll fenn.

Erre tekintettel a 2004. évi CXL. törvény (a továbbiakban: Ket.) 31. §-ának (1) bekezdés e.) pontja alapján az eljárást végzéssel megszüntetem.

Az ügyre vonatkozó hatásköröm és illetékességem jogszabályi alapját az építésügyi és az építésfelügyeleti hatóságok kijelöléséről és működési feltételeiről szóló 343/2006. (XII. 23.) Korm. rendelet 1/A melléklete biztosítja.

A Ket. 33.§ (1) alapján az ügyintézési határidő leteltének napja 2010. augusztus 18, így azt megtartottnak tekintem.

Jogorvoslati lehetőséget a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL tv. 98. § (1) bek. alapján biztosítottam.

A fellebbezési illeték mértékét az illetékekről szóló 1990. évi XCIII. Évi törvény XV. mellékletének 2. pontja alapján állapítottam meg.

Az eljárási költség viselésére vonatkozó rendelkezés a Ket. 156. § (1) bekezdésben foglaltakon alapul. Az eljárás során nem merült fel eljárási költség, így annak viseléséről dönteni nem kellett.

Bátaszék, 2010. augusztus 2.

Dr. Bozsolik Róbert sk.
jegyző
címzetes főjegyző

az iratot a kiadmány hitelül írja alá:



ÜZEMELTETÉSI SZERZŐDÉS MÓDOSÍTÁSA

Amely létrejött a **Dél-Tolna Közmű Üzemeltető és Szolgáltató Kft** (székhely: 7140 Bátaszék, Mohácsi út, képviseli.: Korsós János ügyvezető igazgató) - a továbbiakban Üzemeltető -

másrészről

Báta Község Önkormányzata (székhely: Báta, Fő u. 147., képviseli: Sziebert György polgármester) – a továbbiakban Megrendelő -

között az alábbiak szerint:

1./ A Megrendelő és Üzemeltető között 2003. január 1-jén létrejött víziközmű-üzemeltetési szerződés (a továbbiakban: alapszerződés) 5. pontjában meghatározott bérleti díj mértékét a felek közös megegyezéssel a következőkre módosítják:

A bérleti díj mértéke 2010. január 1-től a csatornabekötéssel ellátott területeken 16 Ft/értékesített m³ + ÁFA, a kizárólag vízbekötéssel rendelkező területeken 10 Ft/értékesített m³ +ÁFA. A bérleti díj elszámolása tárgyév december hónapban történik.

2./ A felek az alapszerződés egyéb rendelkezéseit továbbra is változatlanul hagyják.

Kelt: Báta, 2010. szeptember 17.

.....
Üzemeltető

.....
Megrendelő

*Beszámoló
a Bártai ÁMK
2009/2010. éves
tevékenységéről*

Készítette:

*Faidt Józsefné igazgató
Kriskó Krisztina óvodai egységvezető
Szabóné Varga Renée könyvtáros
Balogh Imréné tájház vezető*

Báta, 2010. augusztus 15.

*A 2009/2010. nevelési év, tanév
értékelése*

I. A nevelő-oktató munka feltételei:

A. Személyi feltételek:

ÓVODA

1. Pedagógus létszám változása
2009/2010-ben 5 óvónő dolgozott az óvodában: a nagycsoportban és a kiscsoportban 2-2 óvónő, s 1 a középső csoportban, (egy óvónő GYES-en van jelenleg, helyette nincs ténylegesen dolgozó alkalmazva)
2. Képzettség alakulása
Dolgozóink mindannyian jól képzett szakemberek, mind az 5 óvónő főiskolai végzettségű, közülük 2 fő szakdiplomával is rendelkezik (gyógytestnevelői, ill. roma pedagógiai).
3. Pedagógus továbbképzési terv teljesülése
A pedagógus továbbképzési tervben foglaltak 100%-ban teljesültek.
IPR keretében végzett továbbképzések:
 - DIFER 1 fő
 - INPP 2 – mozgásterápia 1 főTÁMOP 3.1.4. keretében lezajlott továbbképzések:
 - Projektmenedzsment, változás menedzsment. 1 fő
 - Kompetencia alapú módszertani (programcsomag) alkalmazása 2 fő
 - Differenciálás heterogén csoportban: 1 fő
 - Kooperatív tanulási technikák 1 fő
 - Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés 3 fő
 - IPR alkalmazása (testületi képzés) 5 főÓvoda-bölcsőde működtetéséhez kapcsolódó képzés
 - 60 órás tanfolyam (a bölcsődei munkáról óvónőknek) 1 fő
4. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma
Az óvónők munkáját idej tanévben 2 dajka segítette.
Össz. dolgozói létszámunk 1 fővel emelkedett az egységes óvoda-bölcsőde bevezetéséből adódóan: gondozónőt alkalmazunk a bölcsődések ellátására.

ISKOLA

1. Pedagógus létszám változása
Az elmúlt évhez képest változás nincs, a tantestület létszáma 14 fő + 1 fő prémium éves pedagógus
2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése
A pedagógus továbbképzési tervben foglaltak 100%-ban teljesültek.
Egyetemen továbbtanulók száma: 1 fő történelem
A TÁMOP 3.1.4-es pályázat támogatásával:
 - Projektmenedzsment, változás menedzsment....
 - Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, a új tanulásszervezési eljárások bevezetésében
 - Kompetencia alapú módszertani (programcsomag) alkalmazása képzés: 5 fő

- IKT képzés: 5 fő
- Tanulásmódszertan: 2 fő
- Tanulói differenciálás heterogén csoportokban: 3 fő
- Együttnevelés, befogadás, tolerancia a nevelésben-oktatásban: 2 fő
- Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés tantestületi képzés: 14 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma: 4 fő

Pedagógiai asszisztens, logopédus, iskola pszichológus, iskolatitkár

B. Tárgyi feltételek:

ÓVODA

1. Épületfeltételek, kihasználtság
2002-ben megtörtént az óvoda teljes épületének felújítása, bővítése, ettől kezdve épületfeltételeink megfelelőnek mondhatók, 2005-ben egy új építésű tornaszobával gazdagodtunk.
Az óvoda épületében 3 csoportszoba található, mindháromban működik gyermekcsoport, az épület kihasználtsága 100 %-os.
A 2009/2010-es tanév májusában 55 fő volt az óvodába járó gyermekek létszáma. Az óvodai férőhelyek száma 60, ennek megfelelően az óvodai férőhelyek kihasználtsága 92%-os volt májusra.
2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása
Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltaknak igyekszünk eleget tenni, tárgyi feltételeinket pályázatok útján is javítani. Idei tanévben az IPR normatíva segítségével új csoportszobai bútorokat (tároló polcok), eszközöket (bábparaván, festőállvány) vásároltunk. A TÁMOP 3.1.4. pályázatból multifunkciós nyomtató beszerzésére nyílt lehetőség.
3. Könyvtári-informatikai ellátottság
Az óvoda könyvtárában lehetőségek, igények szerint rendszeresen bővítjük. Idén IPR forrásból nyílt lehetőség új szakkönyvek beszerzésére.
1 db felnőtt és 1 db gyerek (kakaóbiztos) számítógép található az óvodában. Mindkettő korábbi években lett beszerezve. Mindkettő folyamatos használatban van.

ISKOLA

1. Épületfeltételek, kihasználtság
Az iskola épületének felújítása (ROP 2.1.3 pályázat 2005), a kihasználtság 79 %-os.
2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása
Asztali számítógépek, laptopok, WIFI, tantermi felszerelés (szekrény, polc..), taneszközök (folyamatos fejlesztés elsősorban pályázati támogatásból.) a felsoroltakat költségvetésből, saját bevételből és pályázatokból vásároltuk.
3. Könyvtári-informatikai ellátottság
Könyvtáros számára laptop, könyvtári (ODER) program,
Olvasói használatra: 4db könyvtári számítógép, CD-ROM, DVD videofilmek

C. Anyagi feltételek:

ÓVODA

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága
A 2010-es évre tervezett bérjellegű és dologi költségek:
Bérjellegű költségek: 20.535.914 Ft
Dologi költségek: 4.229.418 Ft
2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények
Pályázati források segítségével tudtuk díjazni a fejlesztések kidolgozásában, új programok bevezetésében résztvevő kollégák munkáját, ill. tárgyi feltételeinken javítani is ezzel tudtunk.
Az ÁMK által benyújtott pályázatok többségében az óvoda is partner/résztvevő.
Jelenleg futó pályázatok:
 - Integrációs Normatíva (a HHH gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása)
IPR Óvoda: 993.700 Ft
Pedagógus kiegészítő illetmény Óvoda: 854.716 Ft
 - TÁMOP 3.1.4. (a kompetencia alapú nevelés bevezetése)
TÁMOP 3.1.4. Óvoda: 6.953.430 Ft
 - TÁMOP 3.3.3. Óvoda: 4.629.880 Ft
 - DDOP bátaszéki pályázat (a gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközök beszerzésére nyílik lehetőség): 2.000.000 Ft

ISKOLA

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Iskola:

Bérjellegű
költségek: 54094733
Dologi költségek: 11947088

66041821

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

2009. szeptember 01-2010. június 30.

IPR Iskola: 2793300

2009. szeptember 01-2010. június 30.

Pedagógus kiegészítő illetmény Iskola: 3286636
Szakmai és informatikai pályázat: 1000000
TÁMOP 3.1.4. Iskola: 14723758
TÁMOP 3.3.3. Iskola: 19302520

3. Tandíjjal, térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok
Nem releváns

D. Szervezeti feltételek:

1. A vezetés szerkezete



Többcélú intézmény: általános művelődési központ, 4 intézményegység (öt feladat-ellátási helyen), az intézmény élén igazgató, az intézményegységek élén vezető áll. Az iskola a legnagyobb intézményegység, két munkaközösség, IPR menedzsment, valamint IPR és egyéb feladatra szerveződő munkacsoportok működnek.

2. Szervezeti klíma

Az IMIP eljárásrendje szerint rendszeresen mérjük.

E. Szekszárd városában a Költségvetési Elszámoló Szervezet által koordinált tevékenységek, a többi településen a felsoroltakból az intézményre vonatkozó gazdálkodási/működési tevékenységek bemutatása:

ÓVODA

1. Gazdálkodási tevékenység
Az Intézmény nem önálló gazdálkodó, a gazdálkodás a fenntartó (Önkormányzat) kezében van.
2. Takarítás, karbantartás
Az óvoda takarítása a dajkák feladata, két közhasznú dolgozó segíti őket ebben. A karbantartási feladatokat az iskolai karbantartó, ill. az Önkormányzat erre kijelölt emberei végzik.
3. Étkeztetés
A gyermekek étkeztetése helyben megoldva a községi konyháról történik, az ételt a dajkák szállítják az óvodába. Idei évben az Önkormányzattól kapott két közhasznú dolgozó végezte ezt a munkát. Az óvodás gyermekek nagy része étkezési támogatást kap, sokuk számára teljesen ingyenesen biztosított a tízórai-ebéd-uzsonna.
Iskolatej program működik az óvodában is.
A dolgozók számára a fenntartó az étkezési támogatás két formát kínál fel: helyben étkezést, vagy meleg élelmiszer utalványt igényelhetnek.

ISKOLA

1. Gazdálkodási tevékenység

Az Bátai ÁMK státusza részben önálló gazdálkodás. Az intézmény gazdálkodási ügyeit a fenntartó végzi, a szükséges személyi feltételekkel ők rendelkeznek. Az intézményvezető munkáját egy fő gazdálkodási előadó segíti. A működést *együttműködési megállapodás* és az önkormányzat egyéb szabályzatai írják le. Az intézmény az iskolatitkárón keresztül tart kapcsolatot és szolgáltat adatokat a gazdálkodásnak.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat
A takarítást saját alkalmazottakkal biztosítjuk (két fő takarító, akik egyben a tanulók tizóraiztatását is elvégzik). A fenntartó végzi a karbantartást, de intézményünk is rendelkezik egy fő karbantartó munkatárssal. Aki a kisebb javításokat és télen a fűtést is végzi. A nagyobb munkákat a fenntartó alkalmazottjaival közösen oldják meg.
3. Postaszolgálat, kézbesítés
Az intézményben a postázás az iskolatitkár feladata, a postai küldeményeket a karbantartó viszi a postahivatalba.
4. Étkeztetés
A tanulók és az étkezést igénylő pedagógusok étkeztetése az önkormányzat fenntartásában üzemeltetett konyhán történik. A felnőttek számára a fenntartó az étkezési támogatás két formát is felkínálja. A tanulók étkezése a törvény által biztosított feltételek között megoldott. Az iskolaotthonosok és a napközisek számára háromszori étkezést biztosítanak, de lehetőség van a menza igénylésére is. A tizórait és az uzsonnát a gyerekek az iskolában az erre kialakított helységben fogyasztják el. Az adagolást a tanítók ill. a takarítónők végzik. Az idei tanévben a fenntartó először igényli a nyári étkeztetéshez a támogatást, ez 48 elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket érint.

II. Gyermek, tanulók létszáma:

ÓVODA

1. Létszámváltozás a tanév, nevelési év folyamán
A 2009. októberi statisztika szerinti nyitó létszámunk 43 fő volt, ami a kiscsoportosok folyamatos beszoktatása, ill. beköltözések következtében 55 főre emelkedett május végére.
2. A beiskolázás és a beiratkozás tapasztalatai
A 14 iskolaköteles korú gyermekből 3-at küldtünk idén iskolaérettségi vizsgálatra a Nevelési tanácsadóba. Közülük 1 fő marad még egy évig óvodában.
Az iskolába menő 13 gyermekből 12-t a helyi általános iskolába írtak be.

ISKOLA

1. Létszámváltozás a tanév, nevelési év folyamán
2009. október 1. **142** tanuló évközben **hat** tanuló távozott **egy** érkezett, tanévvégi létszám **137**
2. A beiskolázás és a beiratkozás tapasztalatai
Az óvodai nagycsoportban 20, 6 évét betöltött kisgyermeket foglalkoztatunk. Iskolánkban 12 elsős iratkozott be, egy kisgyermeket más iskolába írtak, a 7 gyermek az előzetes szakértői javaslat alapján a nagycsoportban marad.

A 18 nyolcadikos mindegyike felvételt nyert többségük a megye középfokú intézményeibe (ld 3. sz melléklet).

III. A nevelő-oktató munka értékelése:

ÓVODA

1. A nevelőmunka eredményei
A Munkatervben az idei tanévre kitűzött feladatokat sikerült megvalósítani.
2. A szakmai munkaközösségek, illetve a tanszakok munkája
A hagyományos értelemben vett munkaközösség idén nem működött óvodánkban.
A TÁMOP 3.1.4. pályázat megvalósításához kapcsolódó feladatokat az év folyamán az adott feladatra szerveződő mikro-csoportokban végezték az óvoda pedagógusai. Külön team alakult a 3 hetes egészség projekt és a témahét kidolgozására, a Nevelési Program átdolgozására, a kompetencia alapú nevelés elemeinek beépítésére, a jó gyakorlat átvételével kapcsolatos feladatokra.
Az IPR keretében is több team alakult (Projektmenedzsment, Óvoda-iskola átmenet csoport, Óvodai környezeti csoport).
3. Tartalmi fejlesztő tevékenységek
A tartalmi munka tekintetében a 2009/2010-es tanév jelentős változásokat hozott.
A TÁMOP 3.1.4. pályázat keretében óvodánk nagycsoportjában bevezettük a kompetencia alapú nevelést. Kidolgozásra került és megvalósult egy három hetes egészséges életmód projekt, ill. a környezetvédelmi témahét. Az óvoda pedagógusai Kétújfalun jártak jó gyakorlat megtekintése céljából. Az ott látott multikulturális projekt elemeit szeretnénk a kidolgozásra kerülő saját multikulturális programunkba beépíteni.
Elkezdődött a kompetencia alapú oktatás elemeinek beépítése az intézmény alapidokumentumaiba.
A hagyományos projektjeinket (Vidám iskolakezdés, Egészségnap) ebben a tanévben is megtartottuk.
A TÁMOP 3.3.3 pályázat keretei közt bemutató foglalkozást tartottunk óvoda-iskola átmenet témában az érdeklődő kollégáknak, s két óvónő szakmai műhelymunkán vett részt.
2009. szeptembertől óvodánk kiscsoportja egységes óvoda-bölcsődei csoporttá alakult, melyben az óvodások mellett 5 bölcsődés korú gyermek fogadására nyílt lehetőség. A bölcsődésekre vonatkozó nevelési elvek, feladatok beépítésre kerültek Nevelési Programunkba.
4. Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység
Idén harmadik éve működik óvodánkban az Óvodai Integrációs Program, mely a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását, az esélyegyenlőség megteremtését szolgálja. Ebben az évben is számos programot szerveztünk, tevékenységet végeztünk a hátránykompenzáció érdekében. A HHH gyermekek és szüleik 2-2 alaklommal ingyenes kiránduláson (Szeged-Ópusztaszer, Budapest), és színházi előadásokon (Pécs, Harmadik Színház) vehettek részt, programjainkra meghívtuk a szülőket, s megvendégtük őket (Teadélután, Egészségnap), Karácsonyra ajándék mesekönyvet kaptak a programban részt vevő gyermekek, ezen kívül óvodai fejlesztő játékokat, ill. új csoportszobai eszközöket, bútorokat vásároltunk a megfelelő környezet kialakítása céljából. 2 pedagógus a HHH

gyermekek fejlesztését segítő képzésen vett részt (DIFER, INPP mozgásfejlesztő program).

Az IPR keretében működő munkacsoportok (Projektmenedzsment, Óvoda-iskola átmenet csoport, OKCs) célja, fő feladata az IP továbbfejlesztése, hatékonyságának növelése, az integráció teljes körű megvalósítása.

5. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása
Sajátos nevelési igényű óvodásunk nem volt ebben a tanévben.
6. Balesetek, mulasztások alakulása
Idén két esetben fordult elő nagyobb mértékű óvodai hiányzás, mindkét esetben felszólítást küldtünk a szülőknek. A probléma ezt követően megoldódott.
Az elmúlt tanévben jelentős baleset nem történt nálunk.
7. Az intézményi minőségirányítási program működtetése, ellenőrzési, értékelési tapasztalatok
Óvodánk folyamatosan részt vesz az intézményi minőségfejlesztő munkában. Kérdőíves módszerrel kétfévente mérjük a szülők igényeit, elvárásait, elégedettségét, s a visszaérkezett kérdőívek értékelését követően megfogalmazzuk a legfőbb feladatokat, melyekre intézkedési tervek készülnek. Májusban végeztük el az esedékes mérést, melynek adatai feldolgozás alatt állnak.
8. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok
Évek óta működik az intézményben a „Gyermeklánc” program, mely az óvoda-iskola közti átmenet könnyítését szolgálja. Ennek keretében a nagycsoportos óvónő elkíséri az elsőbe óvodásait, a leendő első pedig heti rendszerességgel hospitál a nagycsoportban.

2009/2010-es tanévben zajló fontosabb óvodai rendezvények, programok:

- Vidám Iskolakezdes projekt
- Kirándulás (Szegedi Vadaspark, Ópusztaszer)
- Mikulás Ünnepe - Teadélután
- Intézményi bemutató (Óvodaiskola-program)
- Farsangi Mulatság
- Színházlátogatás (Pécs: Harmadik Színház, Bóbita Bábszínház, helyben szervezett előadások)
- Egészségnap projekt
- „Makk Marci” három hetes egészség projekt (a nagycsoportban)
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Környezetvédelmi témahét (a nagycsoportban)
- Kirándulás Budapestre (Állatkert, Cirkusz)
- Múzeumpedagógiai foglalkozások, múzeumlátogatás (nagycsoport)
- Ballagás - Évzáró...

ISKOLA

1. A nevelőmunka eredményei

A 7-8 osztályosok továbbtanulásának megsegítésére pályaválasztás segítése okán az Útravaló programon túl, saját mentori rendszert szerveztünk.

Tanév elején önismereti tréning szervezésével segítjük tanulóink önismeretének és önértékelésének fejlődését. A tréning hozzájárul a szociális kompetenciáik pozitív alakulásához is.

A munkatervben és a nevelési-pedagógiai programban kitűzött feladatok megvalósultak

2. A szakmai munkaközösségek, illetve a tanszakok munkája

Intézményünkben a szakmai tevékenység két munkaközösség (társadalom- és természettudományok) köré szerveződik. Az integrált nevelésben felvállalt szolgáltatói szerepünk megkívánja, valamint a TÁMOP 3.3.3 és TÁMOP 3.2.2 pályázatokból adódóan a tantestület az év folyamán feladatra szerveződő mikro-csoportokban végzi pedagógiai aktuális tevékenységét.

3. Tartalmi fejlesztő tevékenységek

A TÁMOP 3.1.4 pályázathoz kapcsolódóan Jó gyakorlat céljára két programot dolgoztunk ki és adtuk át adaptálásra más intézményeknek. E céllal került a KOSÁR-ban az *óvoda iskola átmenet* segítése céllal született 30 órás pedagógus képzésként akkreditált Gyermeklánc programunk. A másik Jó gyakorlatra felkínált tanulási motivációt erősítő TAN-TAN program fejlesztése még sikeresebbnek mondható. Elkezdődött a kompetenciaalapú oktatás elemeinek beépítése az intézmény alapidokumentumaiba.

A tanév kiemelt feladata volt a *nem szakrendszerű* oktatás a 6. évfolyamra történő bevezetése, valamint a TÁMOP 3.1.4 pályázat támogatásával a kompetencia alapú oktatás kidolgozása és bevezetése. A szövegértés- szövegalkotás és matematika programcsomagot három osztályban, négy tantárgyban teljes lefedettséggel, egy tantárgyban moduláris oktatás formájában vezettük be. Új tanulásszervezési formákat és eljárásokat ismertünk meg és próbáltunk ki (három hetet meghaladó projekt, témahét, moduláris oktatás, tantárgytömbösítés, műveltségterület tantárgyi bontás nélkül, IKT eszközökkel történő oktatás Folytattuk az integrált nevelés eszközrendszerének új elemekkel történő folyamatos bővítését.

A hagyományos projektjeinket ebben a tanévben is megtartottuk vidám iskolakezdés, Ilyen vagyok: tanulói önismereti tréning, Egészségnevelési nap, Névadó napja

A TÁMOP 3.1.4 pályázaton belül három hetet meghaladó projekt keretében Benedek Elekre emlékeztünk, a témahét a világegyetemmel foglalkozott. Civil szervezettel közösen több projektet is rendeztünk

- Fazekas Alapítvány: Múltunk cserepei
- Horgász Egyesület: Mesél a Gemenc
- Szekszárd Több célú Kistérségi Társulás (Közkinccs program): Régen volt hogy is volt
- Esélyek Háza: Multikulturális projekt

Jelenleg a TÁMOP 3.3.3. *referencia intézményi* pályázat megvalósításában az első PEJ benyújtására készülünk. A pályázat célja, hogy az együttnevelésben intézményünk gyakorló terepet nyújtson a pályán lévő, és a pályára készülő pedagógusok számára. Ebben az óvodánk mellett konzorciumi partnerünk a PTE Bölcsészettudományi Kara. Az egyetem munkatársai kidolgozott ütemterv és program szerint elkezdték a tantestület felkészítését a hallgatók fogadására. Elkészült a három vállalt szakmai műhely programja és időterve. A Dél-Dunántúli intézmények körében

meghirdetésre került a program. Ezen kívül partnerei vagyunk a TÁMOP 3.2.2. projektben a hálózati központként funkcionáló KONTAKTUS programirodának.

Szolgáltató csoportunk az év folyamán 200 körüli kollégát fogadott és szervezett számukra bemutató órákat, konzultációt, hospitációs tréningeket, szakmai műhelyt (óvoda-iskola átmenet, kooperatív tanulásszervezés, projektoktatás, TAN-TAN, multikulturális foglalkozás....) témákban lsd. www.bata.hu/integralom4

4. Tanulmányi és vizsgaeredmények, országos mérések eredményei

Az osztályozás hagyományos módon *(alsó tagozat szöveges értékelés, negyedik második félévétől ötfokozatú jeggyel, a modul tantárgyak és a választható tantárgyak szöveges értékeléssel záródnak)* a pedagógiai programban foglaltak szerint történik.

Tanulmányi átlag:

3,56 (készsegtárgyak nélkül)

3,99

- Kitűnők, jelesek: 14tanuló, 14tanuló
- Javítóvizsgát tesz: 1 tanuló
- Osztályozó vizsgára utalva: 1 tanuló

A kompetencia mérés eredményei elérik a községi iskolák átlagát

5. Nemzetiségi és kisebbségi nevelés-oktatás

Iskolánkban a 2000-es évek elejétől roma/cigány kisebbségi oktatás folyik. Az oktatás megszervezése választható tantárgyként szerepel az iskola kínálatában. Jelenleg 63 tanuló választotta a tantárgyat, amelyet az alsó tagozaton évi 18, a felsőn 37 órában tanulnak. Ezt kiegészítendő kulturális foglalkozásként roma néptáncot tanítunk és a népismeret elmélyítésére projekt napokat szervezünk

6. Napközis és tanulószobai munka

Az 1-2. évfolyamon iskolaotthonos formában folyik az oktatás megvalósítva az óvodaiskola helyi programot, ahol az óvodapedagógus első évfolyamon is a csoportjában marad. Feladata elsősorban az óvodai szokásrend továbbépítése, másrészt napközis és oktatási feladatot is ellát.

3-6. osztályosok számára vegyes csoportban napközis ellátást biztosítunk. Ebben a tanévben tanulási időben az alsósok és a felsősök két csoportban készültek fel. A 2009/2010-es tanévtől tanulószobai ellátást is biztosítunk.

7. Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység

2003/04 –es tanévtől integrált nevelést folytatunk. Az integrációs és képesség kibontakoztató program alapján kiépítettük a Dél-Dunántúl egyik bázisintézményeként azt a modellprogramot, amely mintaként szolgál az érdeklődő iskolák és fenntartóik számára. A program eszköztársa széleskörű tevékenységrendszert működtet a tanulók egyéni tanulási útjának érdekében. A hátrány elsősorban a szülők alacsony iskolai végzettségéből valamint a család anyagi helyzetéből adódik. Ennek érdekében folynak az 1., 2., 3., 6.. *..pontban* kifejtett tevékenységek.

1. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése

A fenntartó 2009-ben elkészítette a települési Közoktatási Esélyegyenlőségi helyzetelemzést és az erre épülő intézkedési terve. Ebből az intézményre háruló feladatokat (kompetenciamérés eredményeinek javítása, HHH tanulók teljes körű nyilvántartása.....) folyamatosan valósítjuk meg. A program megvalósulásának sikerét az Esélyegyenlőségi Igazgatóság mentori segítséggel támogatja. A munkacsoportok terv szerint dolgoznak. Esélyfórum tájékoztatja a fenntartót a programban foglaltak teljesüléséről.

2. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

A 14 SNI tanulónk egyéni haladása érdekében egyéni fejlesztő foglalkozásokat tartunk. A rehabilitációs és habilitációs foglalkozásokat saját gyógypedagógusunk és fejlesztő pedagógusaink végzik. A fenntartó az óvodával közösen logopédust heti 5 órában biztosít számukra. Az ide tanévtől a Nevelési Tanácsadóval együttműködve IPR pályázatból két heti rendszerességgel iskola pszichológus áll a gyermekek és a szülők rendelkezésére.

3. Gyermekek- és ifjúságvédelmi munka

Az intézményben gyermekvédelmi felelőst foglalkoztatunk, aki rendszeres kapcsolatot tart a szülői házzal. A integrált nevelés három havonkénti kompetencia alapú értékelési rendszerében meghatározó szerepet tölt be. Összekötő kapocs a szakszolgálatok, gyermekvédelem munkatársai között. A nyári étkeztetés is a gyermekvédelem egyik formája.

4. Balesetek, mulasztások alakulása

Az elmúlt tanévben jelentős baleset intézményünkben nem történt. A mulasztások nem kirívóak, egyetlen tanulónk hiányzása érte el a törvényben meghúzott felső határt a 225 órát. Az egy tanulóra jutó hiányzás átlaga:55 óra. Sajnos, ebben a tanévben - jellemzően egy családra - emelkedett az igazolatlan órák száma.

5. Választható tevékenységi formák és tapasztalataik

Választható tantárgyak: 1-8 évfolyamon az informatika (magasabb óraszámban) és a roma népismeret, 1-3. évfolyam német nyelv, 7-8 évfolyam angol nyelv és magasabb óraszámban a testnevelés. Szakkört matematikából és informatikából indítottunk, de lehetősége van tanulóinknak a kerékpáros közlekedés szabályait versenyszerűen megismerni.

6. Szabadidős programok

Havi rendszerességgel osztály keretben ill. DÖK szervezésben szabadidős programok közül választhatnak tanulóink. A sport foglalkozások egy része is szabadidős tevékenységként működik. Az intézményhez tartozó könyvtárban, két helyszínen tölthetik olvasással ill. internet használattal hasznosan a szabadidejüket gyermekeink.

DÖK rendezvények és a szabadidős program keretében az alábbi programokat rendeztük a tanévben (mikulás, karácsony, farsang, gyermeknap sport- és egyéb vetekedők, bazár és fórum osztály kirándulás, túrák)

7. Megyei, regionális, országos versenyek, vetélkedők eredményei

Országos:

Informatika: Logo verseny 1 fő, Robotika 5 fő

KRESZ 2 fő

Régiós:

Kulturális témájú verseny, 3 csapat I és III. helyezés

Megyei:

Bátaszéki Matematika verseny: 1 fő I. helyezett

Környezetvédelmi verseny: 6 fő (2 csapat) helyezést nem értek el

Vöröskeresztes verseny 3 fő helyezést nem értek el

Tanulmányi verseny: negyedikesek részvételével (települések közötti) 6 fő

Egyéb levelezős versenyek (arany, ezüst oklevél)

SPORT: megyei II. helyezés: asztalitenisz

8. Az intézményi minőségirányítási program működtetése, ellenőrzési, értékelési tapasztalatok

A Comenius I. program intézményünk számára sikeres volt, elnyertük a Közoktatás Minőségéért Díj oklevelét, valamint a Ilasa-SHIBA professzor által alapított minőségi díjat. Mindezen sikerek folytatásaként elsők között készítettük el az intézményi szintű IMIP-t, amelynek felelőse az intézmény minőségi vezetője. Az ellenőrzést, értékelést a leírt eljárásrend szerint végezzük. A minőségi vezető a soron következő feladatot leginkább team munkában végzi. Az idei tanév a minőségbiztosítás jelentős évének számít, teszteljük a közalkalmazotti értékelési rendszer működését.

9. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

A szegedi Táltos Iskola három tanszakon (dráma, festészet, moderntánc) jelen van iskolánkban. A bajai művészeti iskola hangszeres (gitár és tambura) oktatást tart.

A TÁMOP 3.2.2 pályázaton belül partneri kapcsolatban állunk a Kontaktus irodával, a TÁMOP 3.3.3 saját pályázatban partnerünk a PTE Bölcsészettudományi kara. Mindkét projektben fő feladatunk bemutató órák tréningek és szakmai műhelyek szervezése gyakorló pedagógusok ill. ösztönl hallgatók számára. Profilunk a Befogadó és az egyéni fejlődést biztosító nevelés-oktatás. Kollégáim felkészítést kapnak gyakorlat vezetésből.

Két Jó gyakorlatunk (TAN-TAN tanulási motivációt segítő- és a Gyermeklánc óvoda iskola átmenetet segítő programok megtalálhatók a www.educatio.hu ill. www.bata.hu/integralom4 honlapokon.

IV. Az intézmény kapcsolatai:

ÓVODA

1. Szülői szervezet, óvodaszék, iskolaszék

Rendszeres kapcsolatot tartunk az Óvodai Szülői Szervezettel, akik nagyobb rendezvényeink szervezésében, lebonyolításában is segédkeznek.

2. Szakszervezet, közalkalmazotti tanács
Intézményi szintű szakszervezet (PSz) működik, melynek az óvodai dolgozók 50 %-a tagja.
3. Kisebbségi önkormányzatok
Heti kapcsolatban állunk a községben működő Roma Kisebbségi Önkormányzattal. Együttműködési megállapodásunk van velük. Segítenek a szülőkkel való kapcsolattartásban, ill. problémás ügyekben. Programjaink rendszeres meghívottai.
4. Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók
Kapcsolatban állunk a Tolna Megyei Önkormányzat Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságával, és a Nevelési tanácsadóval; rendszeresen küldünk hozzájuk gyermekeket iskolaérettségi vizsgálatra, ill. fejlettségi szint mérésre.
5. Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat
A védőnő rendszeresen látogatja óvodánkat, tisztasági vizsgálatokat végez a gyerekek körében, a háziorvos és a fogorvos évente 1 alkalommal végez egészségügyi szűrést.
A gyermekvédelmi szolgálat munkatársával is szinte heti kapcsolatban állunk. Készségesen segít a gyermekekkel/családokkal kapcsolatban felmerülő problémák esetén.
6. Közoktatási, kulturális és sportintézmények
Az elmúlt években többször szerveztünk gyermekeinknek kulturális programot/színházlátogatást. Idei évben a Pécsi Harmadik Színházban, és a Bóbita Bábszínházban jártunk.

ISKOLA

1. Diákönkormányzat
Az iskolában él a DÖK működése, 3-8. évfolyamon küldöttek részvételével felelősi rendszert működtetnek. Éves ütemterv szerint, felnőtt tanár segítségével dolgoznak. Havonta saját szervezésű programokkal állnak a tanulók szolgálatában. Rendszeresen szerkesztik és leadják az iskolarádió programját.
2. Szülői szervezet, óvodaszék, iskolaszék
Az iskolában választott *szülői szervezet* működik. A háromtagú vezetőséget osztályonként két-három aktív szülő segíti. A novemberi Jótékonysági bál és a februári hagyományos jelmezbál bevételéből támogatják a gyermekek szabadidős programjait (kirándulás, színház, Gyermeknap, táborozás, jutalmazás)
3. Szakszervezet, közalkalmazotti tanács
Intézményi szintű szakszervezet (PSz) működik, melynek a dolgozók 60 %-a tagja. A közalkalmazotti tanács a szervezeti és működési szabályzatában leírtak szerint gyakorolja jogait.
4. Társult települések önkormányzatai /Nem releváns/
5. Kisebbségi önkormányzatok
Az intézménynek a helyi CKÖ-vel *együttműködési megállapodásban* rögzített élő kapcsolata van. Vezetői ismerik az IPR-ben megfogalmazott céljainkat és aktívan segítik annak megvalósulását. A CKÖ vezetője iskolánk alkalmazottja, aki pedagógiai asszisztensi és gyermekvédelmi feladatot lát el. A CKÖ szervezi a művészeti nevelést,

a bajai Művészeti Iskola Zene tagozatán keresztül. A roma kisebbségi programban a cigány kultúra ápolása címén Vadvirág gyermektánc együttest neveltek ki. Évente ingyenes vagy nagyon csekély önköltséggel táborozást szerveznek tanulóink számára. Besegítenek a szülői fogadó órák, szülői értekezletek szervezésébe is.

6. Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

A Nevelési Tanácsadóval kötött együttműködési megállapodás alapján iskola pszichológus dolgozik intézményünkben. Az IPR pályázat kapcsán a Baranyai Pedagógiai Szakszolgálattal és Szakmai szolgáltatókkal állunk kapcsolatban

7. Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

Az iskola orvosi és fogorvosi szolgáltatást a fenntartó biztosítja számunkra. Legaktívabb az együttműködés a védőnővel, aki heti rendszerességgel látogat az iskolába, részt vesz az egészség nevelésben, rendszeres felvilágosító tevékenységet folytat, szakkört vezet, osztályfőnöki órán foglalkozásokat tart. Az évente megrendezésre kerülő egészségnevelési napunk rendszeres előadója. Önkormányzatunk a bátaszéki Gyermekjóléti szolgálattal áll kapcsolatba, iskolánkkal *együttműködési megállapodásban* rögzített közös feladatai vannak. Munkatársuk heti két alkalommal tartózkodik a településen. Az iskola pedagógusainak írásos (e célra szerkesztett adatlap) jelzésére rövid időn belül intézkedik. Évente beszámol a fenntartó felé, ahova az igazgató és az óvodavezető, gyermekvédelmi felelős meghívást kap. Saját kezdeményezésre összefogja a leghátrányosabb helyzetű gyermekeket és számukra havi rendszerességgel foglalkozást tart, évi egy alkalommal, más-más helyszínnel találkozót szervez a mikro-térség gyermekei számára.

Az Esélyegyenlőségi terv megvalósításában mindkét szervezet aktívan képviselteti magát.

8. Egyéb szolgáltatók

Rendszeres szakmai kapcsolatot tartunk fenn az Eötvös József Pedagógiai Szolgáltatóval, a Quality-Co Szolgáltatóval és a Pallasz Pedagógiai Intézetével, a bajai NMÁMK-val, a pécsi ANK-val. Együttműködési megállapodásunk van a TM Nevelési Tanácsadóval és a BPSzSzSzK-val. Tagjai vagyunk az ÁMK Országos Szövetségének és bázisintézménye az Apáczai Kiadónak.

9. Közoktatási, kulturális és sportintézmények

Iskolánk a Batai ÁMK része, így természetes, hogy a pedagógusok a település minden rendezvényén jelen vannak, aktív közreműködői a kulturális rendezvényeknek. Évente a falu számára több alkalommal készítünk műsort (nemzeti ünnepek), gyermektánc együtteseink (Békalencse, Pántlika, Vadvirág) rendszeres fellépők a helyi és a környező települések műsorain. A Táltos Művészeti Iskola tanulóinak munkái, fellépései színesítik a falu rendezvényeit.

10. Regionális, országos, külföldi kapcsolatok

Külföldi kapcsolata iskolánknak nincs, de régiós, szomszédos megyei kapcsolattal rendelkezünk. Több évtizedes szakmai és sport kapcsolatot ápolunk a dunaszekcsői iskola pedagógusival, évente váltott helyszínnel rendezzük meg a negyedikesek tanulmányi versenyét. Az elmúlt években a csapat kibővült a dunaszekcsői iskola társult tagjaival. Az évente megrendezésre kerülő Bánki Asztalitenisz Emlékverseny a régiós kapcsolatok ápolásának kiváló terepe, hat-hét település részvételével rendezünk minden tavasszal versenyt általános iskolások számára. Szakmai kapcsolatot ápolunk a HEFOP projektekből konzorciumi partnerként (Berkesd, Kölked, Bogyiszló, Gerjen és Tengelic) résztvevő iskolákkal. Intézményünk által szervezett, rendezett IPR-el kapcsolatos műhelymunkák, bemutatók valamint a TÁMOP 3.1.4 pályázatban a Jó

gyakorlat átvétele kapcsán számos óvoda és iskola kér tőlünk mentorálást, tanácsot, amely további kapcsolatokat generált.

11. Egyéb

V. A 2010/2011. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

ÓVODA

- Óvodai IPR további működtetése, fejlesztése.
- Projektnapok körének bővítése (multikulturális projekt kidolgozása, megvalósítása)
- A kompetencia alapú nevelés kiterjesztése az óvoda minden csoportjára.

ISKOLA

- A TÁMOP 3.3.3 pályázatból adódó feladatok
- A TÁMOP 3.1.4 (kompetencia alapú programok) felmenő rendszerben történő továbbvitele

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:

ÓVODA

Nagy szükség lenne az óvoda régi, elhasználódott nyílászáróinak cseréjére (ez sajnos a 2002-es felújításkor elmaradt, s azóta sem sikerült megvalósítani).

Az általános iskolák 2009/2010. tanévi fontosabb mutatói

Iskola	Tanulók száma		Osztsz.	Napközis* fő	Napk. csop.*	Vidéki tanulók		Tan. átlag**	Jav. vizsg.		Évism.		8. oszt. tan.	Továbbtanulók száma			
	okt. stat.	tanév vége				fő	%		fő	%	fő	%		gim.	szakköz.	szakisk.	1. helyen felvett
Bátai ÁMK Hunyadi János Ált. Iskola	142	137	8	68	3	1	0,7	3,56	2	1,5	0	0	18	4	7	7	18

*napközi, tanulószoba, iskolaotthon is **1-3. évfolyam és magatartás-szorgalom nélkül

Iskola	SNI		HH		HHH		Veszélyezt.		Igazolt	Mulasztott órák/fő		Összesen	Tanulóbaesetek száma
	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége		Igazolatlan			
Bátai ÁMK Hunyadi János	15	14	107	103	62	62	0	0	6592/137 48,11	1013/23* 44,04 1013/137 7,4	7605/137 55,51	0	
										* az igazolatlanul mulasztó tanulók száma			

Pályázatok* (2009/2010.)

Intézmény	Benyújtott pályázat						
	Ssz.	Pályázat kiírója	Pályázat célja, témája, címe	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Bátai ÁMK	1.	Nemzeti Fejlesztési Ügynökség	TÁMOP-3.1.4./08/2. Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben	21 677	21 677	2009.06.01-2011.01.31	2011.
Bátai ÁMK	2.	Nemzeti Fejlesztési Ügynökség	TÁMOP-3.3.3-08/1. Integrációs közoktatási referencia intézmények minőségbiztosítása, szakmai szolgáltató hálózatokkal történő együttműködésük támogatása	20 000	19 302	2010.01.01.-2011.06.30.	2011.
Bátai ÁMK Hunyadi János Általános Iskola	3.	Wesselényi Miklós Sport Közalapítvány	Pályázó által szervezett helyi, körzeti szintű sportrendezvények, bajnokságok rendezései költségeinek, támogatása.	160	40	2009.03.01.-2010.02.28.	2010
Bátai ÁMK Hunyadi János Általános Iskola	4.	Tolna Megyei Kisiskolák Szövetsége	Az oktatás tárgyi feltételeinek javítása	300	240	2010.01.31.-2010.06.15.	2010

* a még el nem bírált pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószinű határideje! is
az elutasított pályázatokat

kérjük

feltüntetni!

KÖNYVTÁR

A *kettős funkciójú könyvtár* heti 6 alkalommal 30 órában van nyitva. A könyvtár két helyen, működik. Az egyik helyszín a művelődési ház, illetve az iskola. A kb. *tízennyezer* (14042 db) kötetes könyvtárat iskolai könyvtáros végzettséggel rendelkező rész munkaidős könyvtáros tanár vezeti. Feladata elsősorban a tanulók és a pedagógusok számára napközben biztosítani a könyvtári szolgáltatásokat, ill. a tanórákhoz kapcsolódó könyvtárhasználati foglalkozásokat, valamint a felnőtt lakosság olvasási igényét kielégíteni.

Az *iskolában* hétfő-szerda 13⁰⁰-16⁰⁰ óráig, pénteken 8⁰⁰-13⁰⁰ óráig, a *művelődési házban* csütörtökön délutánonként 3 órában tart nyitva. Az *e-magyarország pont* is igény esetén a hétfő-péntek du. 13⁰⁰-18⁰⁰, ill. szombat 14⁰⁰-18⁰⁰ között lehetővé teszi a felnőtt lakosság számára további kölcsönzést.

Az alapvető könyvtári szolgáltatások a lakosság anyagi helyzetét figyelembe véve változatlanul ingyenesek.

A könyvtár használói elsősorban általános iskoláskorú gyerekek, de a rendszeresen a könyvtárba látogató felnőtt olvasók száma is kis mértékben emelkedik. Rendszeressé vált a könyvtárközi kölcsönzés. Elsősorban a felsőfokú intézményekben továbbtanuló fiatal felnőttek veszik igénybe tanulmányaikhoz. A könyvtáros munkáját és az olvasók tájékoztatását hordozható számítógép és hozzátartozó program segíti.

A könyvtár felnőtt és gyermek szépirodalommal, szakirodalommal, válogatott kézikönyvtárra (13406 db), CD-ROM-mal, audio CD-vel, videofilmekkel, pedagógiai szakgyermekfolyóiratokkal áll az olvasók rendelkezésére.

A könyvtári állomány bővítéséről a költségvetésben biztosított összeggel és lehetőség szerint pályázatokon nyert támogatásból gondoskodunk.

Az olvasás megszerettetése mellett az információnyújtás is fontos feladata a könyvtárnak. Az iskolások délutáni elfoglaltságának egyik színhelyévé vált. Nemcsak a szabadidő hasznos eltöltésében, hanem az önálló tanulásban és további ismeretszerzésben játszik fontos szerepet. Az iskolai könyvtárban ingyenes internet használat várja a könyvtárba látogatókat. A délutánok hasznos eltöltéséhez levelezős és egyéb versenyek szervezésével járul hozzá a könyvtár. 2009 őszén került megrendezésre a Benedek Elek mesemondóverseny. Az olvasás népszerűsítése érdekében főleg az alsós gyermekek, könyvmolyképző klubot alakítottak.

Az iskolában működő könyvtárrész feltételei jók.

A községi könyvtár a mai igényeknek megfelelő, korszerű, szép, esztétikus.

Az elmúlt időszak fő feladata a meglévő könyvállomány átválogatása volt. 2009 tavaszán történt az új könyvtár ideiglenes berendezése. A nyár során, pályázati úton tovább bővült a bútorzat, újabb polcok kerültek beszerzésre. Így az állomány költöztetése folytatódott. Ez a munka a készlet *átválogatásával* és *törlésével* járt együtt, amely kb. 2200 elhasznált és/vagy behajthatatlan könyv selejtezését jelenti. A könyvtári állomány kevesebb, mint fele fér el a meglévő polcrendszeren, így a régi könyvtár termében további néhány ezer kötet vár ugyanerre a sorsra. A könyvtáros munkáját közhasznú munkások segítik.

Az *e-magyarország pont* az *ifjúsági információs központtal* együttműködve a meglévő 5 könyvtári számítógéppel áll a lakosság szolgálatában.

Továbbra is szoros szakmai és munkakapcsolatot ápolunk az Illyés Gyula Megyei Könyvtárral, munkatársuk közvetlenül is segíti az ÁMK Könyvtár munkáját. Az IGYUK-kal közös pályázatban sikerült megrendezni két könyvtári programot is. 2009 októberében az *Országos Nagy Könyvtári Napok* keretében 3 rendezvényen vehettek részt kicsik és nagyok, illetve 2010 májusában *író-olvasó találkozót* tartottunk, Bódai-Soós Judit bogyszlói származású írónő látogatott el hozzánk.

TÁJHÁZ

A Tájház éves munkaterv alapján működik, mely az általános művelődési központ intézmény egységei együttműködésével összhangban a tanév rendjéhez igazodóan tartalmazza az elvégzendő feladatokat. A munkaterv a szakmai programra épül, melynek főbb célkitűzései:

- Kulturális örökség megóvása
- Kulturális tevékenység
- Iskolai oktatást segítő tájházi foglalkozások
- Hagyományos tevékenységek átörökítése
- Néprajzi, helytörténeti értékek gyűjtése, feldolgozása, ismeretterjesztés
- Kapcsolatok, szakmai fejlődés, támogatások megszerzése

A Tájház és a Halászház épületének jó karban tartása, építészeti értékeinek megőrzése folyamatos célként szerepel a munkatervünkben. Tájház épületének védetté nyilvánítása folyamatban van.

Minden pályázati lehetőséget igyekszünk megragadni az épületek állagának megóvása, a tárgyak védelme érdekében.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium által kiírt a „Vendégváros tájházak” pályázat keretében a Tájház világítás korszerűsítésére, tetőtér beépítésére raktár- és kiállítás céljára elnyert 1.200 e Ft támogatás + 134e önerő felhasználása 2009.12.31-ig megtörtént. A pénzügyi és szakmai beszámolót elfogadták.

„A népi kultúra értékeinek megtartása, a népművészet XXI. századi továbbéltetése” érdekében kiírt Tengertánc pályázaton a Halászháznál vizesblokk-íllemhely építésére elnyert 800 e Ft támogatás + 90 e Ft önerő felhasználása 2010. 04. 30-ig megtörtént. A szakmai beszámolót és a pénzügyi elszámolást a pályázat lebonyolítójának határidőben megküldtük. Mindkét pályázat előfinanszírozott volt, 10% önrész mellett.

Az épületek karbantartását, a Tájház és a Halászház udvarának és utcafrontjának takarítását az önkormányzat közmunkásaival folyamatosan elvégezteti. Most fejeződött be a Tájházban a tetőcserepeket pótlása és a nyitott kémény mellett beázás megszüntetése. Továbbá a présházban belső vakolat javítása, meszelése valamint az utcai kerítés megjavítása. Jelenleg folyamatban van a Halászház homlokzatának a rendbetétele és a tetőcserepek pótlása.

Az épületek belső takarítása, portalanítása, a textíliák tisztítása és a kártevők elleni védekezés, a rendszeres szellőztetés a gyűjtemény állapotának megóvása, a tárgyak alapvető állagvédelmi feladatainak elvégzése folyamatosan történik. A világítás korszerűsítés során szinte az egész házat érintette. Két alkalommal egy-egy hetet vett igénybe a kipakolás, takarítás és a tárgyak visszarendezése. A vakolatjavítás és a meszelés után egy-egy alkalommal a Kézműves Egyesület tagjai nyújtottak segítséget a takarításban.

A látogatók visszajelzése alapján a Tájház és a Halászház nagyon szépen rendben van tartva.

A leltárba vett tárgyi gyűjteményi anyag 1960 db. A gyűjtemény gyarapítása folyamatosan történik a beérkező ajánlatok szerint. Az éves gyarapodás átlagosan 20-30 db. A közönség és a külső látogatók számára digitálisan feldolgozott és interneten elérhető tárgyak száma 160.

Ezeknek a tárgyaknak a konzerválása a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával 2008. évben történt meg. A munka folytatásához jelenleg pályázati kiírás nincs.

A tájház épületegyüttesének 11 helyiségben 441 m²-en és a 29 m² alapterületű műhelyében két állandó kiállítás látható. 2002-ben nyílt meg a „Módos katolikus paraszt család portája, életmódja, viselete a 20. század elején Sárközben, Bátán,, valamint 2005-től

„A sárközi hímestojás bölcsője Bába” című. Továbbá a „Vendégváros tájházak” pályázat támogatásával megvalósult padlástér beépítéssel újabb területen jött létre egy látványraktár. A Halászház épületében 5 helyiségben 92 m²-en 2004-ben nyílt állandó kiállítás címe: „Ősi mesterég a halászat Bátán”. A Tájház és a Halászház állandó kiállításának felújítása, újrendezése – kivéve a hímestojás kiállítást - 2010 évben történt meg a pályázati fejlesztések befejezése után.

Az állandó kiállítások mellett minden évben két időszak kiállítás is látható a tájház műhelyében. Az egyik a Hímestojás Fesztivál kapcsán a helyi kézművesek illetve a vidéki tojásfestők munkáiból, a másik a Kulturális Örökség Napjai programban meghirdetett központi témához kapcsolódóan készül. Az elmúlt év során sajnálatos módon a kézművesek kevésbé voltak aktívak, ezért az időszak kiállításokon a „Tisztaság fél egészség címmel” a korabeli tisztálkodási, mosási szokásokkal ismerkedhettek az érdeklődők. A másik időszak kiállítás a Kulturális Örökség Napjai 2009. évi programjában meghirdetett „Szakrális terek” című témához kapcsolódott. A hetven évvel ezelőtt felszentelt Szent Vér templom építése idején készült fotókat, valamint a Tájház gyűjteményében lévő, de az állandó kiállításban nem látható népi vallásossággal kapcsolatos dokumentumokat mutatta be az érdeklődőknek.

A Kulturális Örökség Napjai 2009. szeptember 19-20. központi téma: Szakrális terek, Kiemelt nemzeti évfordulókhoz csatlakozás: Benedek Elek emlékévként az általános iskola szervezésében mutatkoztak volna be a legjobb mesemondók a Tájházban. Sajnos az esős időjárás miatt erre az eseményre a művelődési házban került sor. A bemutatkozás azonban nem maradt el, mert 2010. június 19-én a Múzeumok Éjszakáján bepótoltuk „Tücsökzene” címmel. Szabó Barnabás tambura zenéje fogta keretbe a legjobb mesemondók előadását, Hammer Boglárkát, Gyarmati Pétert, Horváth Renátát hallgathattuk meg. Valamint Takaróné Antal Tímea és Takaró Balázs mondott el egy-egy hangulatos elbeszélés részletet Fekete István műveiből. A Múzeumok Őszi Éjszakája 2009 országos programhoz is csatlakozott a Tájház. „Tökparádé” címmel november 7-én családi hétvégét szerveztünk a Tájházban. Nagy sikere volt a tökök-mákos rétes kóstolónak, valamint a tökfárgásnak. Ugyancsak 2009. december 12-én családi hétvégére Lucázásra invitáltuk az érdeklődőket a Tájházba, melyen részt vettek a bátaszéki II. Géza Gimnázium tanulói Péter Albert vezetésével. Kézműves foglalkozás keretében mézeskalácsot készítettek a kézműves szakkör tagjaival együtt.

A korábbi évekhez hasonlóan nagy sikere volt a Hímestojás Fesztiválnak 2010. április hónapban.

A programok az Általános Művelődési Központ a Tájházért és Népi Kultúráért Közalapítvány és a 2009-ben megalakult Kézműves Egyesület közös összefogásával jöttek létre.

A programokon partnerek voltak még a település civil szervezeti is: a Bátáért Egyesület, a Bátai „Sárköz” Néptáncgyűttes egyesület, a Nyugdíjas Klub, a Fazekas alapítvány, Czencz Alapítvány. A programokon felléptek még a Pántlika Ifjúsági Csoport Bába, Békalencsék Gyermektáncscsoport, Vadvirágok Cigány Gyermektáncscsoport.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2009. évben meghirdetett Nagy KUL-TÚRA pályázatra beadott hon- és népismereti tantervhez igazodó tájházi programajánlat a kiírásban foglalt szakmai elvárásoknak magas színvonalon megfelelt, ezért azt az iskolának a „Nagy KUL-TÚRA múzeumpedagógiai, könyvtári és levéltári programokon való részvétel támogatása közoktatási intézmények számára” címmel meghirdetett pályázat programkínálatába beillesztették. A pályázat eredményeként 2010. március 26-án, április 8-án, 15-én, 22-én és 23-án Nagyberényből, Szentlőrincről, Újpetréről, Előszállásról több mint 300 tanuló érkezett, akik a Tájházat és a Halászházat látogatták meg, ezt követően pedig kézműves foglalkozáson vettek részt. A program és a foglalkoztató füzet kidolgozásához

Bátainé Balogh Erzsébet és Balogh Írisz nyújtott segítséget. A program lebonyolításában, foglalkozás vezetésben az Általános Művelődési Központ pedagógusai: Kovácsné Borbély Zsuzsanna és Szabóné Varga Renée közreműködött. A kézműves foglalkozásokon Dr. Lehel Péterné tojásfestést, Csóti Viktória vályog és paticsfal készítést mutatott be az iskolásoknak illetve Takaróné Antal Tímea viseletbe öltöztette az arra vállalkozó gyermekeket.

A pályázat eredményeként bevételként jelentkezett a belépődíj és a foglalkoztató fizet előállítási és eladási ára közötti különbözet valamint a foglalkozások költsége.

2010. áprilisában a Pécsi Tudományegyetem néprajz szakos hallgatói és oktatói ezt követően pedig a Szegedi Tudományegyetem hallgatói látogattak el a Tájházukba. Látogatóink voltak még többek között a Sárospataki Kistérségi Társulás dolgozói is.

A Hunyadi János általános iskola alsó tagozatos tanulói május 10-én egész délutánt betöltő program keretében ismerkedtek a falu egyéb nevezetességei mellett a Tájházzal és a Halászházzal.

Rendszeres vendégeink az Általános Művelődési Központban tréningen részt vevő pedagógusok, a Pörbolyi Erdei Iskola lakói. Visszatérő látogatóink a dunaszekcsői óvodások és a paksi Világ Világossága Református Alapítvány valamint a Hegyközség vendégei.

A hagyományos tevékenységek megismertetése továbbra is folyik a Tájházban. A kézműves szakkör tagjaiból 2009-ben létrejött Kézműves Egyesület foglalkozásaihoz helyszín biztosít a Tájház műhelye. Az egyesület felkérésére Hammerné Görög Éva öcsényi csipkeverő tanfolyamot tartott az elmúlt időszakban, azonban az érdeklődés egy idő után egyre kisebb lett. A tanfolyam végére az egyesületi tagok közül szinte alig maradt érdeklődő. Ezért szeptembertől a korábbi évekhez hasonlóan újra indul a szokásos kézműves összejövetel, ahova nem csak az egyesületi tagokat, hanem más érdeklődőket is várunk.

Magánszemélyek tulajdonában lévő helytörténeti, néprajzi szempontból értékes tárgyak, fotók digitális megörökítése, az összegyűjtött digitális anyag audiovizuális bemutatása továbbra is célunk és folyamatosan történik a feldolgozás.

Tájházban a nyitvatartási idő szombaton 14 órától 17 óráig tart.

A Tájház és a Halászház – vasárnap kivételével - előzetes bejelentkezés (A látogatás előtt legalább egy nappal előbb jelzett) alapján látogatható pénteken 14:00 órától -17:00 óráig illetve más napokon előre egyeztetett időpontban. Vasárnap nyitva tartásra csak kivételes esetben, községi rendezvény idején kerül sor.

A helyi civil szervezeteknek, a vendégházásoknak illetve a Pörbolyi ÖKO Centrumnak a nyitvatartási időről a tájékoztatást megküldtük.

Belépődíj: felnőtteknek 300,- Ft, gyermekeknek 150,- Ft

Kedvezmények: Díjtalan a belépés Bata község lakóinak és a helyi rendezvények alatt mindenkinek Díjtalanul látogathatják - 194/2000. (XI. 24.) Korm. rendelet alapján - az alábbi személyek:

- a) a kiskorúak 6. életévük betöltéséig;
- b) a fogyatékkal élők, valamint kísérőik (jogosultanként legfeljebb egy fő);
- c) a miniszter által kiadott szakmai belépővel rendelkezők;
- d) 70. életév feletti Európai Gazdasági Térség állampolgárai
- e) közoktatásban dolgozó pedagógusok, illetve felsőoktatásban foglalkoztatott oktatók;
- f) Európai Gazdasági Térség állampolgára amennyiben az adott ország jogszabályainak megfelelően bejegyzett, működési engedéllyel rendelkező, illetve akkreditált közgyűjteményekben vagy közművelődési intézményekben szakmai munkakörökben foglalkoztatott dolgozók;
- g) minden hónap harmadik hétvégéjén a 26 év alatti személyek, továbbá a 18 év alatti személyeket kísérő, legfeljebb két közeli hozzátartozó [Ptk. 685. § b) pont]
- h) valamennyi látogató számára a Magyar Köztársaság nemzeti ünnepén (március)

15.augusztus 20., október 23.)

i) 50%-os kedvezményes belépődíjat fizetnek az Európai Gazdasági Térség állampolgárai 6. életévük betöltésétől 26. életévük betöltéséig illetve amennyiben 62 és 70 év közötti életkorúak.

A nyitvatartási időt és a belépődíjat interneten is közzé tettük a www.tajhaz-bata.hu, és a www.museum.hu honlapon.

A Tájház népszerűsítése, a kapcsolatok építése, a támogatások megszerzése a szakmai fejlődés továbbra is fontos célként szerepel. A Magyarországi Tájházak Szövetsége rendezvényein lehetőséghez képest a tájház vezető részvétele biztosított. Legutóbb a decsi Tájház rendezvényén, azt megelőzően a Tájházszövetség Dél-dunántúli Regionális Találkozóján vett részt Lakócsán. Május hónapban Sárospatakon a bátai népviseletről tartott előadást a Tájházért és Népi Kultúráért Közalapítvány elnökével Dr. Lehel Péterrel együtt, aki a hímes tojásról tartott előadást és a készítést mutatta be.

A Szabadtéri Néprajzi Múzeum a Magyarországi Tájházak Szövetségével együttműködve az NKA Múzeumi Kollégiuma meghívásos pályázatán „Felemelő Század” – Nemzeti romantika és polgári felemelkedés a XIX. századi Magyarországon című tematikus évad keretében „A paraszti polgárosodás tárgyi világa és nemzeti jelképek” című téma megvalósítására 11 tájházat kért fel együttműködésre köztük a bátai Tájházat is. 2010. 09. 18. napján nyílik meg a pályázatban vállalt időszakos kiállítás: „A táj átalakulása és a gazdálkodás változásai a 19. században Bátán”, alcíme: „Paraszti építkezés, épületdíszek a Duna szabályozása előtt és után”.

Az alábbi táblázat öt évre visszamenőleg mutatja a tájház működésére jellemző főbb adatokat:

	2005	2006	2007	2008	2009
Bevételek, tulajdonos által biztosított támogatás e Ft	2942	972	913	872	960
-pályázati támogatás e Ft	6100	1200	125	2170	1210
-saját bevétel (jegybevétel) e Ft	-	-	12	181	72
Fenntartási, működtetési kiadás (bér, egyéb személyi kiadás) e Ft	264	306	426	630	402
Fenntartás, működtetés dologi kiadásai e Ft	367	400	225	790	368
Szakmai dologi kiadások e Ft		17	302	782	150
Felhalmozás, beruházás(épületre, szakmai célra fordított) e Ft	8323	801	302	786	1335
A látogatók létszámának alakulása:	1744	1544	2216	1645	2042
-ebből diák	705	1106	1375	796	752
-külföldi látogatók száma	183	108	220	60	56
szakmai rendezvények:	1	2	2	2	-
Iskolai oktatást segítő foglalkozások:	11	11	8	12	11
Szabadidős gyermek és felnőtt foglalkozások száma:	5	43	38	31	25

A Tájház és a Halászház működése folyamatos fejlődést mutat. Az épületek jó karban vannak. A látogatói létszám meghaladja a falu lakosságának összlétszámát. Évente rendszeresen ismétlődő rendezvények, foglalkozások, időszakos kiállítások várják a látogatókat.

Mottó:

„Tárd ki a karjaidat a változásnak,
De ne engedd el az értékeidet.”

/Dalai láma üzenete/

BEVEZETŐ**Tisztelt Olvasó!**

Ön a Batai ÁMK pedagógiai-művelődési programját tartja a kezében. E dokumentum batai pedagógusok együttgondolkodásának, közös munkájának eredménye, amely több évre meghatározza a községben folyó közoktatást és közművelődés.

Intézményünk pedagógiai és művelődési programja az országos és a helyi dokumentumok alapján készült:

- Az országgyűlés 2003. június 23-án fogadta el a 2003. évi LXI. törvényt a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról.
- Kiegészült a 11/1994. (VI. 28.) MKM rendelet (39/D, 39/E §). nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 137/1996. (VI.28.) Kormányrendeletet és annak módosító rendelkezéseit, a Kompetencia alapú oktatás tartalmát.
- Bata Község Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési terve,
- Bata Község Feladatellátási, Intézményhálózat- működtetési és Fejlesztési terve
- Önkormányzati Minőségirányítási Program

Napjainkban a nevelés-oktatás és közművelődés intézményei állandó változásban, készenléti állapotban teljesítik az embernevelés nehéz feladatát. A változást a társadalmi, politikai, környezeti, szakmai aktualitások indukálják. Ez, az emberekből álló élő, mozgó szervezet, ebben a pulzáló, óriási erőterben kell, hogy közvetítse a tudást és átörökítse az értékeket, hagyományokat.

Ha **Ön szülő**, olvassa figyelmesen a lapokat, mert az itt található program alapján neveljük, oktatjuk gyermekét. Számítunk együttműködésére, támogatására.

Pedagógiai szemléletünk szerint az óvoda a világra történő rácsodálkozás helyszíne, a tevékenység központjában játék áll. Az általános iskola első hat évfolyamának feladata felébreszteni a gyermeki kíváncsiságot, az érdeklődést és a nyitottságot, segíteni az egyéni

képességek kibontakozását. A fejlesztő szakasz, a 7-8. évfolyam, a biztos alapismeretek birtokában, és az érdeklődési kör ismeretében a továbbtanulásra készít fel.

Közoktatási egységeink képesek az eltérő adottságokkal bíró társadalmi réteg igényeinek a kielégítésére. Nevelési tervünk, tantervünk rugalmas, alkalmazkodik a különböző képességű gyermekek haladási tempójához. A tehetséggondozásra és a hátránykompenzációra egyaránt nagy figyelmet fordítunk, tanórai differenciálással, tevékenykedtető módszerek alkalmazásával, szakköri és egyéni foglalkozások keretében igyekszünk „többlettudást” nyújtani tanulóinknak.

Közművelődési egységeink a településen élők művelődési aktivitására számítva lehetőséget nyújtanak az önművelésre, a közösségi művelődésre, az egész életen át tartó és az élet minden körére kiterjedő művelődésre. Olyan tevékenységrendszerrel, amelyben a művelődésszervezés, a kultúráközvetítés végső célja és tartalma az életminőség javítása. Tárgyi és személyi feltételeivel támogatja a civil önszerveződéseket.

Tisztelt Olvasó, ha **Ön képviselő!** Gondoljon arra a lapok olvasása során, hogy olyan dokumentumot tart a kezében, amely közvetve vagy közvetlenül kihat minden bátai családra. A jól finanszírozott intézménynek komfortérzetet növelő szerepe, és egy jól működő iskolának lakosságmeztartó ereje van a községben.

Egy intézmény akkor hatékony, ha arculata, stílusa egyéni, belső és külső kapcsolatrendszere jól működik. Valljuk, hogy „...A közösség olyan emberi együttélés, amelyet a közösségi érdek, a közös cél, a közös értékrend és tudat tart össze....” Ezt segíti a közös élmény, a megfelelő munkahelyi klíma, az érdekeltségi rendszer működése és a munkatársak széleskörű részvétele a közösen megfogalmazott célt előkészítő döntésekben. Az elkövetkező évek eredményeit is csak a közösen megalkotott pedagógiai koncepciók feltételezik.

A dokumentumban foglaltak az intézményen bármikor számon kérhetők, érdeklődjön, informálódjon, szívesen állunk rendelkezésére.

Kérem, ha Önök az elmúlt évekhez hasonlóan támogatják az intézményben folyó sokrétű munkát, kollégáim nevében is ígérhetem, az eredmény sem marad el.

A nevelőtestület nevében:

Faidt Józsefné
igazgató

Báta, 2010. augusztus 01.

I. INTÉZMÉNYÜNKRŐL

1. ÖNDEFINÍCIÓ

Báta, a néphagyományaiban gazdag - a Sárvíz, a Pösze, az Öreg-Duna összefolyásáig terjedő - Sárköz őrzője. Tolna Megye déli csücskében, a Duna –Dráva Nemzeti Park közvetlen szomszédságában, a Duna mentén fekszik. „Van itt minden: folyó, patak, síkfold, domb, hegy, sziget, erdő és vízi erdő,”- írja Féja Géza Sarjadás című könyvében.

Már a rómaiak idején Lugio néven megerősített hely volt. Kimagasló jelentőségű az itt talált kelta kori lelet, a szakirodalomban többszörösen is méltatott híres bátai vadkan. 1093-ban Szent László alapított itt bencés apátságot. Meghatározó volt ez a falu történetében. „hatott romjainak pusztalétével, emlékével, s megtartotta, megőrizte ezt a népet, itt a Sárvíz és Duna mocsaraiban”(Mayer Mihály pécsi püspök).

Az intézményhasználók a 900 éves múltra visszatekintő falu lakói, akik büszkék történelmi múltjukra, hagyományaikra.

A község közel kétezres lélekszáma kétharmad egyharmad arányban oszlik meg a magyar őslakosság és cigányok között. A község többszörösen hátrányos helyzetű, szerepel a 240/2006.(IX.30.) Korm. rendeletben felsorolt települések jegyzékén.

Sajnos mára a település elöregedett. A fiatalok közül sokan - elsősorban az értelmiségiek - elmentek, elmennek. Ennek az is oka, hogy nem a főútvonal mellett, hanem beljebb, egy völgyben húzódó szalagtelepülés.

Régen a mezőgazdaság mellett a halászat, szövés, fonás több családnak biztosított fő ill. kiegészítő kerestet. Ma erre már leginkább csak a Tájház gyűjteménye utal.

A lakosság nagy része ma is a mezőgazdaságból él. A közös gazdálkodást községünkben is a mezőgazdasági vállalkozás váltotta fel. Ennek ellenére- egyéb munkalehetőség híján-, mint mindenütt itt is sok a munkanélküli.

Jelentős hagyományaink vannak. Néptáncsoportunk sikeres bejárta a világot, számos nemzetközi elismerést kapott. Őrzi és ápolja a bátai, sárközi táncokat és a gyönyörű népviseletet. Elevenen él a szövés és tojásfestés, melyet haláláig Vörös Mihályné Terus néni, a népművészetmestere adott tovább a fiataloknak. Ma is akadnak követői.

A falu szellemi életének központja az 1982-ben alapított **Báti Általános Művelődési Központ**, amely négy egységből álló többcélú intézmény. A falu lakói számára a "bölcsőtől a sírig" „az intézmény egységei biztosítanak lehetőséget a nevelésben, oktatásban, közművelődésben való részvételre. A község múltjából, hagyományaiból adódóan és az alapító okiratban foglaltaknak megfelelően sokszínű és felelősségteljes feladata van a benne dolgozóknak.

Közoktatási feladatait a három csoportos óvodával és nyolcosztályos iskolával látja el, a közművelődést kétfunkciójú könyvtárral és a helyi kultúrát őrző, megőrkítő tájházzal, Halászmúzeummal szolgálja. Az intézmény két legnagyobb egysége az óvoda és az iskola.

2. Helyzetelemzés

2.1. Az intézmény hivatalos neve, jogállása, típusa, székhelye

Az intézmény hivatalos elnevezése: BÁTAI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT - rövid neve: **Bátai ÁMK**

Az intézmény székhelyének címe: 7149 Bata, Fő u. 174.

Az intézmény alapításának éve: 1982

Az intézmény jogelődje: Általános Iskola Bata

Az alapító neve, címe: Bata Községi Önkormányzat 7149 Bata, Fő u. 147.

Intézmény fenntartó neve, címe: Bata Községi Önkormányzat 7149 Bata, Fő u. 147.

Az intézmény típusa: többcélú nevelési-oktatási intézmény

Az intézmény jogállása:

A Bátai Általános Művelődési Központ részben önállóan gazdálkodó jogi személy, amelyet kinevezett igazgató irányít.

Az igazgató munkáját igazgatótanács segíti. Az intézmény költségvetését a fenntartó önkormányzat állapítja meg. Pénzügyi, gazdálkodási feladatait a Polgármesteri Hivatal látja el.

Az intézmény részben önálló költségvetési szervezet. Az óvoda szakmai tevékenységének irányítását óvodai intézményegység-vezető látja el, vezetői beosztásban. A művelődési ház szakmai tevékenységének irányítását az ÁMK igazgatója látja el.

2.1.1. OM azonosító: 036336

2.1.2. Közfeladat

Egységes bölcsőde-óvodai óvodai nevelés, alapfokú iskolai oktatás-nevelés, pedagógiai szakmai szakszolgáltatás és közművelődési feladatok.

Az intézmény alap-, és kiegészítő szolgáltatásait a mindenkori hatályos alapító okirata alapján végzi

Az intézmény alaptevékenysége:

- Óvodai nevelés, iskolai előkészítés
 - o Egységes óvoda-bölcsőde
 - o Óvoda három osztott csoport
 - o Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált fejlesztő felkészítése
- Általános iskolai nevelés és oktatás (1-8.osztály)
 - o Iskolaotthonos oktatás
 - o Sajátos nevelési igényű tanulók oktatása, nevelése
 - o Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felkészítését segítő integrációs és képesség-kibontakoztató tevékenység
 - o Nemzeti, etnikai, kisebbségi és más feladatai: nemzeti etnikai nevelés-oktatás
- Iskolai sportkör
- Gyógy-testnevelés
- Mindennapos testnevelés

- Tanulmányi, kulturális és sportrendezvények rendezése, szervezése.
- Művelődési ház tevékenységének szakmai felügyelete
- Összevont könyvtári tevékenység községi könyvtár és iskolai)
- Tájház tevékenység
- Szülői szervezet működésének biztosítása
- Felnőttoktatás
- Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Az intézmény székhelye, egységei:

Intézmény egységei	Címe
Általános iskola	Fő u. 174.
I.sz. Óvoda	Óvoda u. 4.
Tájház	Fő u. 86.
Halászház	Óvoda u. 6.
Könyvtár	Zrínyi u. 4.
Művelődési ház	Zrínyi u. 4.

Az intézmény épületeinek tulajdonjoga: Báta községi Önkormányzat tulajdonát képezik.

A vagyontárgyak feletti rendelkezés joga: Báta Községi Önkormányzat Képviselőtestülete rendelkezik felette.

Az intézménybe felvehető maximális gyermek és tanulólétszám:

Óvoda: 60 férőhely

Általános iskola: 180 férőhely

Az óvodai csoportok száma: 3 osztott csoport (benne egységes bölcsődei csoport)

Általános iskolai évfolyamok száma: 8 évfolyam

Az intézmény gazdálkodási jogköre: részben önálló gazdálkodási jogkör

Az intézményi gazdálkodás feladatainak ellátására kötelezett önállóan gazdálkodó szerv neve, székhelye: Polgármesteri Hivatal, 7149 Báta, Fő u. 147.

Az önálló és részben önálló gazdálkodó közötti munkamegosztás és felelősségvállalás rendje: Az intézmény gazdálkodási feladatait teljes körűen a báta polgármesteri hivatal látja el, melyért felelősséggel tartozik.

Fenntartói felügyeletet ellátó szerv megnevezése:

Báta Községi Önkormányzat Képviselőtestülete

Az intézmény vezetőjének kinevezési rendje:

A közalkalmazottakról szóló 1992.évi XXXIII. tv., 11/1994(VI.8.) MKM rendelet alapján pályázat útján. A Kinevezés a fenntartó önkormányzat képviselőtestületének hatásköre.

A költségvetést megállapító szerv: Báta Községi Önkormányzat Képviselőtestülete

Hatósági ellenőrzés rendje: 1993.évi LXXIX.tv. 80§(,) alapján:

A jegyző a hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja, hogy a fenntartó a nevelési-oktatási intézményt az alapító okiratban és a működéshez szükséges engedélyben meghatározottak szerint működteti-e.

Az alapító okirat felülvizsgálatának rendje: Kétévente a fenntartó felülvizsgálja

2.2. AZ ÁMK EGYSÉGES NEVELÉSI RENDSZERE

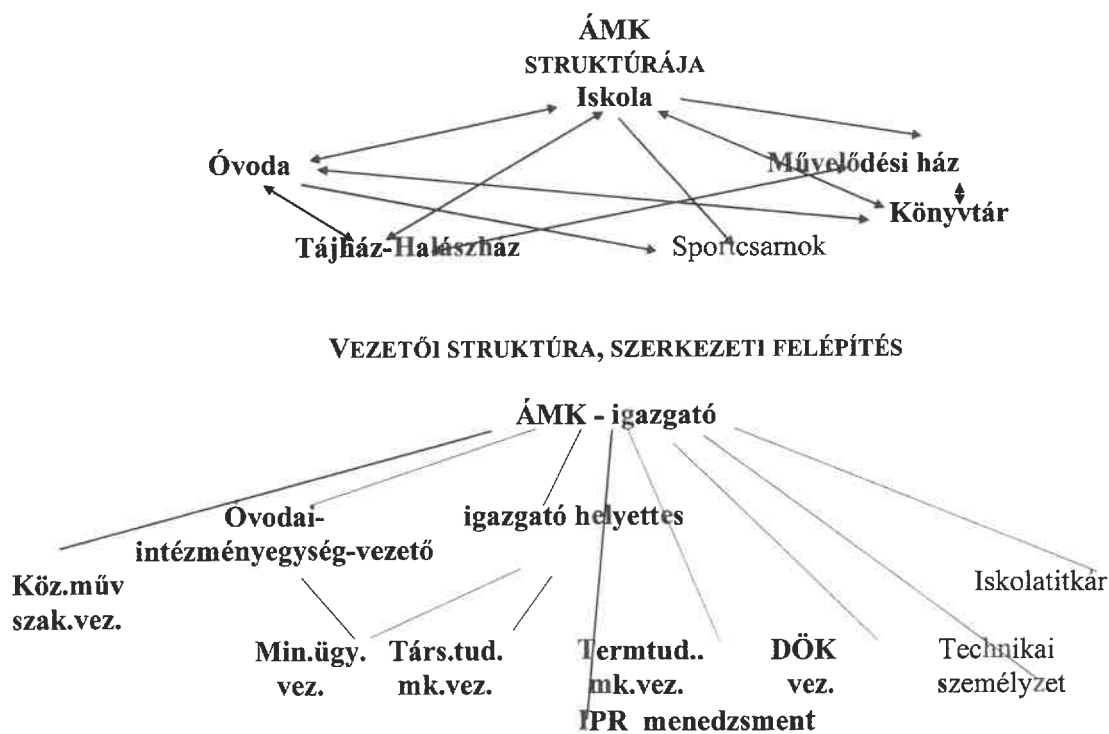
Általános művelődési központunk egy integrált oktatási, nevelési, közművelődési intézmény. Arra hivatott, hogy személyi és tárgyi eszközeinek koordinált és hatékony felhasználásával biztosítsa Bába község lakosságának, az oktatáshoz, a művelődéshez, kulturált szórakozásához kapcsolódó alkotmányos jogainak érvényesítéséhez szükséges feltételeket, lehetőségeket.

A pedagógiai és művelődési programunk célja pedig az, hogy mindazokat az alapelveket, célokat, feladatokat, amelyek a fenti elvárásokat megvalósítják – részben ösztársadalmi, de jelentős mértékben helyi egyetértéssel – rendszerbe fogja, a tervezett eljárásokat egyértelművé, ellenőrizhetővé tegye.

A program szerkezete is az egység megteremtését célozza. Az I. fejezet tartalmazza mindazokat a részeket, amelyek valamennyi intézményegységre vonatkoznak, amelyek az együttműködést, a humán és anyagi eszközök koordinált felhasználását biztosítják.

Az egyes intézményegységek – a csak rájuk vonatkozó – terveit külön fejezetek biztosítják.

2.3. INTÉZMÉNY, MINT SZERVEZET



Az ÁMK igazgató egységvezetőkön, szakvezetőkön keresztül vezeti, szervezi, irányítja az intézményt. Az igazgató az ÁMK, iskolai egységének vezetője is. Legközvetlenebb munkatársa, napi kapcsolatba, magasabb vezető beosztásban, az igazgatóhelyettes, aki szintén ebbe az egységben dolgozik. az igazgató távollétében teljes felelősséget visel az intézményben történtekért. Az óvoda élén óvodavezető áll, magasabb vezetőként. Az óvodai élet pedagógiai irányítását végzi. Fontos szerepet tölt be az intézményvezetésében a minőségügyi vezető, aki az minőségfejlesztési munkáját irányítja az igazgató közvetlen munkatársaként. A szakvezetők (faluház könyvtár), az igazgató irányítása mellett végzik a közművelődési egységek életének szervezését, tevékenységét. A kettős funkciójú könyvtár

2.6. INTÉZMÉNY JÖVŐKÉPE

Mi olyan gyermekközpontú intézményt szeretnénk, ahol a szülők, a gyermek, a pedagógus szorosan együttműködik, és jó kapcsolatot alakít ki egymással. Mindez a tanórai munkában, közös programok szervezésében, a szabadidős tevékenységekben is megmutatkozik.

A jó légkör, a türelem meghatározójává válik a hatékony munkának, a közös feladatok megoldásának. Olyan barátságos iskolai környezet kialakítására törekszünk, amely a tanulók tanulás iránti motivációját segíti elő.

Az intézmény feladata a piacképes tudás birtoklásának és az egész életen át tartó tanulás koncepciójának megalapozása, a tanulási hatékonyságot növelő, az önálló ismeretszerzést szolgáló tanulási készségek, jártasságok és módszerek átadásával az egyénre szabott fejlődési utak szervezésével. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, valamint a kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozása az IPR program bevezetésével valósul meg. Munkánk hatékonyabbá tételéhez pedagógusaink az új módszerek megismerésére törekszenek

és a korszerű pedagógiai módszereket mihamarabb beépítik a mindennapi pedagógiai gyakorlatukba. Adaptáljuk, és a helyi sajátosságokra formálva alkalmazzuk a kompetencia-alapú nevelés, oktatás és képzés új tartalmait, módszereit, eszközeit.

Kiemelt feladatunknak tartjuk az óvoda iskola, az alsó és felső tagozat közötti átmenet nehézségeinek segítségét, az óvoda iskola helyi sajátosságainak, hagyományainak továbbvitelét.

Intézményünk a XXI század információs technológiájának elhivatott közvetítője kíván lenni. Tanulóinkat képessé tesszük az informatikai eszközök és e-források önálló, célirányos használatára, az önálló ismeretszerzésre.

Úgy gondoljuk, hogy mindezek megvalósításának alapfeltétele a jól felszerelt óvoda és iskola, a kultúra közvetítés szerepét felvállaló közművelődési egységek valamint a benne dolgozó pedagógusok erkölcsi, anyagi megbecsülése.

Pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében nyilvános intézményi és régiós szakmai programokat szervezünk jó gyakorlatunk és a saját innováció bemutatására.

Nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományőrzésre, a helyi hagyományok és értékek megismertetésére, valamint a szabadidős tevékenységeink biztosítására.

végzett félállású könyvtáros irányításával működik, a tájház vezetője az önkormányzat dolgozója, aki szívvel-lélekkel végzi vállalt feladatát.

A munkaközösségek élén (társadalom- és természettudományi)- munkaközösség-vezetők állnak, szakmailag segítik a vezetést. A négy tagból álló IPR menedzsment irányítja és szervezi az integrációs program fejlesztő munkáját. A pályázatokhoz kapcsolódó fejlesztő tevékenységet a pedagógusok feladatra szerveződő csoportokban végzik.

A diákönkormányzat vezetője fontos, felelősségteljes szerepet tölt be, a gyermekek jogainak képviselője. A minőségfejlesztéssel járó tevékenységet BECS csoport végzi.

A vezetők közötti rendszeres megbeszélések, konzultációk, bevonva a dolgozók érdekképviselői szövet, az alapja az alkotó és aktív munkának.

3. ÉRTÉKRENDSZER

3. 1. A BÁTAI ÁMK INTÉZMÉNYSZEMLÉLETE

3. 1. 1. ELVÁRÁSOK

A többcélú intézménnyel szemben támasztott elvárásokat egyrészt a közoktatásról illetve közművelődésről szóló törvény, valamint az alapító okiratban foglaltak, másrészt a közvetlen környezet, a partnerek igénye határozza meg. Az intézménynek biztosítani kell az Emberi jogok Egyetemes Nyilatkozata és a Nemzetközi Egyezmény a Gyerekek Jogairól deklarációban foglaltakat.

Törvény által meghatározott elvárások:

- óvó és védő funkció biztosítása
- nevelési lehetőségek kiaknázása
- szociális szerep ellátása
- egyéni fejlődési ütem figyelembevétele
- az alapfokú oktatás, nevelés biztosítása
- a tanulók érdeklődésének és képességeinek megfelelő továbbtanulás, pályaválasztás elősegítése
- a személyiség teljes körű kibontakozásának segítése /nemcsak szellemi és fizikai, hanem a magatartás, jellem, érzelmek összehangolt fejlesztése/
- a település művészeti értékeinek megismertetése, hagyományainak ápolása
- a kisebbségi kultúra értékeinek a megértése, a befogadás elősegítése
- kettős funkciójú könyvtár korszerű működésével az itt élő gyermekek és felnőttek tanulási, művelődési, információs és szórakozási igényének kielégítése

A közvetlen környezet /község, szülők, gyerekek/ igényei által meghatározott elvárások:

- egyénre szabott tanulási utak kifejlesztése
- továbbtanulási esélyek, lehetőségek növelése /tehetséggondozás, felzárkóztatás/
- tanulók megfelelő motiválása
- a tanulási szokások megalapozása, alkalmazható, korszerű tudás közvetítése
- megújulásra, önművelésre fogékony tanulók nevelése
- a szabadidő hasznos eltöltése érdekében vonzó programok szervezése
- fokozott gyermekvédelmi funkció biztosítása
- művelődési, közművelődési funkciók ellátása
- hagyományaink ápolása

3. 1. 2. AZ INTÉZMÉNY ÉRTÉKRENDJE, ALAPELVEI

E fejezetben intézményi – mind a öt - ellátási helyünket érintő - alapelveinket, céljainkat, feladatainkat rögzítjük.

Az egységes óvoda-bölcsőde, óvoda, általános iskola, közművelődési intézményegységek specifikus cél- és feladat-meghatározásai az intézményegységek programleírásában találhatóak.

Intézményünk:

- küldetésének tekinti, hogy a község lakói részére, az óvodás kortól a nyugdíjas korig, a szükségleteknek és a felmerülő igényeknek megfelelően megteremtse a neveléshez, oktatáshoz, az önművelődéshez szükséges alapfeltételeket
- munkáját a demokrácia értékei, a nemzeti értékek, az európai humanista értékrend, és a különböző kultúrák iránti nyitottság hassa át, valamint fordítsunk kiemelt figyelmet az emberiség előtt álló közös problémákra.

- humán és technikai feltételével támogat minden olyan intézményen kívüli kezdeményezést, amely alapfeladatainak, célkitűzéseinek megvalósítása irányába hat.
- hatásmechanizmusának kialakítása során a társadalmilag elfogadott értékeket tekinti elsődlegesnek.
- munkatársainkat emberi értékeik, a pedagógiai, szervezési tudatosságuk, valamint elért teljesítményük alapján, egységes szemlélet és követelményrendszer alapján ítéljük meg.

Tevékenységének minden területén érvényesülnie kell

- önállóság, önfejlesztés, öznevelés
- nyitottság és tolerancia más népek, kultúrák és szokások iránt
- a helyi kultúránk, népművészetünk ápolása, átadása
- a fenntartható fejlődés szemléletének közvetítése
- a nemzeti identitás megőrzése
- együttműködési készség fejlesztése külső kapcsolatépítéssel és információáramlással
- partnerközpontúság, minőségelvűség
- magas színvonalú feladat-ellátás
- az értéktartó tudás, az „*egész életen át tartó tanulás*” megalapozása
- az egymást elfogadó, segítséget nyújtó, támogató közösségek kialakítása, a kommunikációs kultúra, az egymás iránti tolerancia képességének formálása
- az egyenlő hozzáférés, az esélyegyenlőség biztosítása
- az egészséges életmód és a környezettudatos magatartás igényének felkeltése
- a szabályzatokban, szabályozókban rögzítettek egységes betartása, betartatása

Intézményünk szolgáltató tevékenységet folytat. Az alaptevékenységébe tartozó elemeket – az érvényben lévő törvények és rendelkezésekben meghatározottak kivételével – térítésmentesen, egyéb szolgáltatásait önköltségen vagy üzleti alapon biztosítja az igénybe vevőknek. A szolgáltatások térítési kategóriáiról a képviselőtestület dönt. A helyiségeit, felszereléseit a nem alapvető tevékenységbe tartozó, de az intézményi célkitűzéseket közvetlenül támogató rendezvényekhez térítésmentesen, a non-profit szervezetek igénybevételeihez önköltségen, az üzleti alapokon működő tevékenységekhez üzleti alapon számított térítés mellett biztosítja.

3. 1. 3. AZ INTÉZMÉNY CÉLJA

Olyan többcélú intézmény működtetése, amely a helyi igényekre reagálva összehangolt munkát folytat, a nevelés, az oktatás és közművelődés érdekében.

- A község lakóinak minden generációja intézményünk szervezésében találja meg alapvető oktatási, művelődési, szórakozási igényeinek kielégítését. Érezze jól magát kisebb-nagyobb közösségeinkben, gyarapodjanak ismeretei, legyenek sikerélményei.
- Támogatni kell olyan kisközösségek kialakulását, melyeknek tagjai képesek önállóan szervezni tevékenységüket, hozzájárulnak feltételrendszerünk javításához, elősegítik nagyobb közösségeink, egész intézményeink célkitűzéseinek megvalósítását.
- Erősíteni kell a helyi hagyományok megismertetésével és ápolásával a lakóhelyhez való szorosabb kötődést.

- Anyagi lehetőségeink függvényében, ill. pályázati támogatással a modern világ olyan vívmányait is hozzáférhetővé kívánjuk tenni az érdeklődőknek, amelyeket saját erőből (egyéni vagy család) nem lennének képesek elérni. (Pl.: reprezentatív tartalmú, árú és kiadású könyvek, folyóiratok, számítógépes szolgáltatások stb.)
- Az alapfeladatainkon túli nevelési, oktatási, közművelődési igények kielégítésének megszervezését is célunknak tekintjük, amelyek eszközeinkkel megvalósíthatók.
- Az intézmény összetett tevékenységi köre sokoldalú, sok irányban képzett szakembereket igényel. Az alkalmazásban állók továbbképzésével biztosítani kell, hogy a szakmai igényeknek megfeleljünk. A szakember biztosítás és továbbképzés külső munkatársakra is kiterjedhet, ha azok szívesen vállalnak egy-egy részfeladatot (elsősorban közművelődési területen) intézményünknel.
- A technikai erőforrások, épületek, eszközök, felszerelések közös, koordinált működtetésével a pénzeszközök felhasználásának hatékonyságát kívánjuk biztosítani.
- A teljes intézményre kiterjedő minőségirányítási program működtetése.

3.1.4. AZ INTÉZMÉNY FELADATAI

- Ezen pedagógiai és művelődési program alapelveinek és célkitűzéseinek, valamint az év aktuális feladatainak figyelembevételével évente intézmény és részintézmény szintű tervek készülnek. Ezekben meg kell határozni:
 - a pedagógiai és művelődési program időarányos teljesítésének és az intézményi együttműködés szintjét,
 - az irányítás és szakmai tevékenység fő irányait,
 - az intézmény szintű rendezvények munkamegosztását,
 - az év kiemelkedő eseményeit és azok tartalmi és szervezési feladatait,
 - az ellenőrzés kiemelt területeit.
- Az intézmény éves programjait úgy kell kialakítani, hogy azok lefedjék a nagyobb csoportokra jellemző igényeket, és feleljenek meg az éves célkitűzéseknek. Ebbe be kell építeni az egész községet érintő rendezvényeket, megjelölve az egyes részintézmények, a külső közreműködők feladatait.
- A minőségirányítási rendszer működtetése: 2004 tavaszától intézményünk egységes minőségirányítási programmal rendelkezik.
- Biztosítani kell az intézményt irányító dokumentumok egységét, tudatos alkalmazását (PEMPO, Házi rend, IMIP, Szervezeti és működési szabályzat)
- Biztosítani kell az intézmény nyitottságát. Minden olyan dokumentumot, amelyek alapján a felhasználók eligazítást, érdemi információt szerezhetnek terveinkről és munkánk eredményéről, hozzáférhetővé kell tenni (könyvtár, internet).

3.1.5. KAPCSOLATOK

- Az intézményi eredményes együttműködés alapja az ÁMK-n belüli kapcsolatok rendszere, amely részleteit a Szervezeti és működési szabályzatban terveztük. Ennek területei:
 - az intézményvezető és az egységvezetők napi kapcsolata, amelyet az igazgató irányít és szervez,

- Az intézményegységeken belüli kapcsolatok elveit az adott intézmény terve rögzíti.
- Az önkormányzattal való kapcsolat elsődleges célja, hogy a fenntartói igények, értékelések, vélemények eljussanak az intézményünkhöz, hogy azok mielőbb beépíthetők legyenek a mindennapi munkába. Fontosak az intézménytől az önkormányzat felé áramló információk is, amelyek a közös igazgatású oktatási, nevelési, művelődési intézmény tevékenységének alanyai, valamint az ott dolgozók, igényeit, véleményét juttatják el a fenntartóhoz.
- Az intézményhasználókkal, valamint az intézmény munkájához kapcsolódó szakmai szervezetekkel való kapcsolatokat az intézményegységek tervei tartalmazzák.
- A kölcsönös előnyök, és a partneri viszony megteremtése és ápolása vezérli az intézményt a községben és azon kívül működő szervezetekkel kialakított vagy kialakítandó kapcsolatában. Az ÁMK érdekelt minden olyan kapcsolat folyamatos működtetésében, amely egyrészt elősegíti az intézményi célkitűzések megvalósítását, másrészt, ha saját eszközeivel tartalmi vagy technikai segítséget tud nyújtani az adott szervezet egész községet vagy annak kisebb-nagyobb csoportjait érintő feladatainak megoldásához. Az együttműködés tartalmi és formai jegyei szerződésbe is foglalhatók, akár az egész vagy valamelyik intézményegység az egyik közreműködő.
- Intézményünk érdekelt a kistérségi (esetenként azon kívüli) kapcsolatok megteremtésében és fenntartásában, mivel működésünk és fejlesztésünk az együttműködés nélkül nem biztosítható

II-IV. fejezetek tartalmazzák az intézményegységek speciális programját.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK A PEDAGÓGIAI - MŰVELŐDÉSI PROGRAM MÓDOSÍTÁSÁRÓL

Módosítás indoklása:

- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának módosítása
- az Óvodai Integrációs Fejlesztő Program alkalmazása
- a intézmény átszervezéssel kibővült feladatok beépítése: bölcsődei nevelés, gondozás programja
- a képesség-kibontakoztató és integrált nevelés alkalmazása
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 2007-es rendelet módosítása
- a nem szakrendszerű képzés helyi rendszerének kiépítése
- a kompetencia alapú nevelés programjának adaptálásával az óvoda és az iskola helyi program továbbfejlesztése (TÁMOP 3.1.4 pályázati projekt)

A PEDAGÓGIAI - MŰVELŐDÉSI PROGRAMMAL KAPCSOLATOS EGYÉB INTÉZKEDÉSEK

A PEDAGÓGIAI-NEVELÉSI PROGRAM ÉRVÉNYESSÉGI IDEJE

- Az intézmény 2004. szeptember 1 napjától szervezi meg a nevelő és oktató munkát az átdolgozott, és kiegészített pedagógiai művelődési program alapján.
- Ezen program érvényességi ideje öt tanévre - azaz 2010. szeptember 1. napjától 2015. augusztus 31 napjáig szól. Az utolsó tanévben a tantestületnek a pedagógiai-művelődési program teljes – minden fejezetre kiterjedő – felülvizsgálatát, értékelését el kell végeznie.

A PEDAGÓGIAI - MŰVELŐDÉSI PROGRAM ÉRTÉKELÉSE, FELÜLVIZSGÁLATA

- A pedagógiai – művelődési programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását a nevelőtestület folyamatosan vizsgálja az alábbiak szerint;
- A nevelők szakmai munkaközösségei minden tanév végén értékelik a pedagógiai – művelődési programban megfogalmazott általános célok és a helyi tantervben megfogalmazott tantárgyi célok és követelmények megvalósulását;
- A nevelőtestület felkéri az intézmény szülői szervezeteit, hogy a pedagógiai programban leírtak megvalósulását legalább háromévente (először 2013-ban) mindenképpen átfogóan elemezze.

A PEDAGÓGIAI - MŰVELŐDÉSI PROGRAM MÓDOSÍTÁSA

A pedagógiai művelődési program módosítására javaslatot tehet:

- az intézmény igazgatója,
- a szakalkalmazotti kör bármely tagja,
- a nevelők szakmai munkaközösségei,
- a szülői szervezetek,
- az iskola fenntartója

A program módosításának lehetséges indokai:

igazgatói, tantestületi, szülői, diák önkormányzati kezdeményezések, javaslatok, a költségvetésben bekövetkező olyan változás, mely a program teljesülését nem teszi lehetővé, a részprogramokban bekövetkező módosulások, melyből automatikusan következik e közös pedagógiai-művelődési program módosításának szükségessége is, valamint a fenntartó utasítása.

- A szülők és a tanulók a pedagógiai – művelődési program módosítását közvetlenül a szülői szervezet, illetve diákönkormányzat képviselői útján javasolhatják.
- A pedagógiai – művelődési program módosítását a nevelőtestület fogadja el és az a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.
- A módosított pedagógiai – művelődési programot a jóváhagyást követő tanév szeptember 1. napjától kell bevezetni.
- A program felülvizsgálatának, **módosításának eljárását, körülményeit az IMIP szabályozása tartalmazza.**

A PEDAGÓGIAI PROGRAM NYILVÁNOSSÁGRA HOZATALA.

Az iskola pedagógiai programja nyilvános, minden érdeklődő számára megtekinthető.

A pedagógiai program egy-egy példánya a következő személyeknél, illetve intézményeknél tekinthető meg:

- az iskola fenntartójánál,
- az iskola irattárában,
- az ÁMK könyvtárában,
- az iskola nevelői szobájában,
- az iskola igazgatójánál,
- az igazgató helyettesnél,
- az óvodavezetőnél
- a nevelők szakmai munkaközösségeinek vezetőinél,
- az óvodákban,
- Könyvtár,
- Tájézház.

A PEDAGÓGIAI – MŰVELŐDÉSI PROGRAM ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA

A szülői szervezet képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a pedagógiai művelődési programot megismertük és elfogadó véleményünkkel jóváhagyásra javasoljuk.

.....
Szülői szervezet elnök

Báta, 2010. július 29.

A Diákönkormányzat képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a pedagógiai művelődési programot megismertük és elfogadó véleményünkkel jóváhagyásra javasoljuk.

.....
Diákönkormányzat vezetője

Báta, 2010. július 29.

A Roma Kisebbségi Önkormányzat képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a pedagógiai művelődési programot megismertük, tartalmával egyetértünk és jóváhagyásra javasoljuk.

.....
Roma Kisebbségi Önkormányzat vezetője

Báta, 2010. július 29.

A pedagógiai művelődési programot nevelőtestülete a 2010. július 30-i ülésen elfogadta.

Faidt Józsefné
igazgató

Báta, 2010. július 29.

A Bátai Általános Művelődési Központ Pedagógiai Művelődési Programját, valamint annak mellékleteit és függelékeit a Báta Községi Önkormányzat képviselőtestülete 2010. augusztus 25. napján tartott ülésén jóváhagyta.

Sziebert György
polgármester

Báta, 2010. augusztus 25.

DR. HORVÁTH ÜGYVÉDI IRODA
Dr. Horváth Kálmán
ügyvéd

HU-7100 Szekszárd,
Garay tér 16.
e-mail: hordo@t-online.hu

POLGÁRMESTERI HIVATAL BÁTA	
Érkezett:	2010. 08. 12.
Szám: 3147-3/ 2010.	Melléklet: SzG
Telefon/fax: 74 412 693	
Mobil: 06-30/9 931 989	
06-20/4 635 795	

Báta Község Önkormányzata
Polgármesterének
7149 Báta,
Fő u. 147.

Tisztelt Polgármester Úr!

Mohr János Zoltán és társai megbízásából (a meghatalmazást fénymásolatban csatolom) az alábbiakat kérem öntől.

2010. tavaszán, a tél folyamán, valamint a tavaszi időszakban lehullott jelentős mennyiségű csapadék miatt Szekszárdon és környékén, a Sárközben, és így Bátán is jelentős belvíz keletkezett a térség sajátos csapadékvíz elvezetési helyzete miatt.

Ügyfeleim több esetben írásban megkeresték önt, valamint az illetékes szakigazgatási szerveket annak érdekében, hogy a Báta község határában lévő mezőgazdasági művelésű területekről a belvizet vezessék le az elvezető csatornákon keresztül.

Önt, mint polgármestert írásban többször felhívták arra, hogy a Báta községhez tartozó vízelvezetést szolgáló ingatlanokat szíveskedjék karban tartani, mert azok elhanyagolt állapota miatt a tisztességes csapadékelvezetés nem lehetséges.

Nyilván önnek tudomása van arról, hogy az Önkormányzat tulajdonában lévő bátai 105. hrsz-ú ingatlan teljesen elhanyagolt, nem alkalmas a csapadékvíz, illetve a belvíz elvezetésére. Ugyanez mondható el az Önkormányzat tulajdonában lévő bátai 081. és 084. hrsz-ú csatornák között áteresz „beszakadásával” kapcsolatban is.

Az is közismert Báta községben, hogy a belvíz elvezetése érdekében jelentős előrelépés nem történt, ezért a kialakult helyzetben a bátai gazdálkodókat jelentős kár érte.

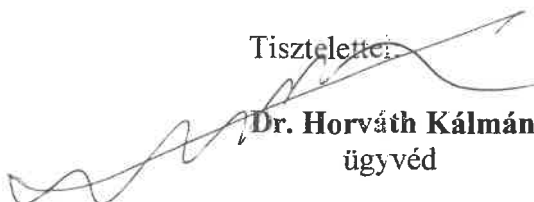
Kérjük önt, szíveskedjék a bátai gazdák és a lakosság érdekében eljárva az említett önkormányzati tulajdonban lévő ingatlanok működőképességének helyreállításáról haladéktalanul gondoskodni.

Felkérjük önt, szíveskedjék rövid határidőn belül az illetékes szakigazgatási szerveknél eljárni annak érdekében, hogy a bátai határban lévő mezőgazdasági ingatlanokról a még meglévő belvíz elvezetésre kerüljék, illetve szíveskedjék eljárni annak érdekében is, hogy a 2010-es évben a bátai gazdáknak jelentős kárt okozó belvízhelyzet a jövőben ne alakulhasson ki.

Hatékony eljárását és a bátai gazdák érdekében történő érdekérvényesítést előre is köszönjük!

Szekszárd, 2010. augusztus 11.

Tisztelettel:


Dr. Horváth Kálmán
ügyvéd

DR. HORVÁTH ÜGYVÉDI IRODA
7100 Szekszárd, Garay tér 16.
Telefon/Fax: 74/412-693
Adószám: 18859311-2-17
Telefon: 20/4635-795; 30/9931-989

ÜGYVÉDI MEGHATALMAZÁS

Alulírt Mohr János Zoltán, Rózsa 2001 Kft., Sümegi Albin, Sümegi Balázs, Vörös József, Zsinkó László, Varga Mihály, Lubiczki János, Mihó István, Vojtek Józsefné, Bárány Máté, Benedek János, Berényi Imre, Bóka István, Fülöp László, ifj. Szabó Péter, Kicsis János, Kubik József, Lehel Zoltán, Papp Mihályné, Nagy István, Erős Ferenc, Sümegi János, Pavkovics András, Csopor János, Domonkos Irén, Czita Balázs, Malagurszki Lajos, Imrő József, Karádi László, Pálnok Endre, Gyurgyonovics Gyula, Kocsis Jánosné meghatalmazzuk a DR. HORVÁTH ÜGYVÉDI IRODÁT (7100 Szekszárd, Garay tér 16., képv.: Dr. Horváth Kálmán ügyvéd), hogy *perenkívüli és peres ügyben* az Ügyvédi Törvényben meghatározott jogkörrel képviseljen.

Szekszárd, 2010. július 22.

Jogi képviselő:

Dr. Horváth Kálmán
ügyvéd

DR. HORVÁTH ÜGYVÉDI IRODA

7100 Szekszárd, Garay tér 16.
Telefon/Fax: 74/412-693
Adószám: 18859311-2-17
Telefon: 20/4635-795; 30/9931-989

Meghatalmazó ügyfelek:

Mohr János Zoltán

Rózsa 2001 Kft.

Sümegi Albin

Sümegi Balázs

Vörös József

Mohr János Zoltán
.....
.....

Sümegi Balázs
Vörös József
.....
.....

Zsinkó László	Zsinkó László	
Varga Mihály		
Lubiczki János	Lubiczki János	
Mihó István	Mihó István	
Vojtek Józsefné	Vojtek Józsefné	
Bárány Máté	Bárány Máté	
Benedek Jánosné	Benedek Jánosné	
Berényi Imre	Berényi Imre	
Bóka István		
Fülöp László		
ifj. Szabó Péter		
Kocsis János		
Kubik József		
Lehel Zoltán		
Papp Mihályné		
Nagy István	Nagy István	
Erős Ferenc	Erős Ferenc	
Sármegi János		
Pavkovics András		szabó Péter * jay
Csopor János		
Domonkos Irén	Domonkos Irén	
Czita Balázs		
Malagurszki Lajos	Malagurszki Lajos	
Imre József	Imre József	szabó Péter Bokk BLN
Karádi László	Karádi László	
Pálnok Endre		
Gyurgyonovics Gyula		
Kocsis Jánosné	Kocsis Jánosné	



**Közép-dunántúli Környezetvédelmi és Vízügyi Igazgatóság
SZEKSZÁRDI SZAKASZMÉRNÖKSÉGE**

Szekszárd, Bezerédj I. utca 14.

Levélcím: 7101 Szekszárd, Pf. 38

MÁK 10029008-01712041

Tel.: (74) 311-911 * Fax: (74) 316-945 * E-mail: szekszard@kdtvizig.hu

Ügyfélfogadás: hétfő – péntek: 8⁰⁰ – 12⁰⁰

Töltéshasználati engedélyek kiadása: hétfő – csütörtök: 7³⁰ – 15⁰⁰, péntek: 7³⁰ – 13⁰⁰

Ügyiratszám: Szek-0291-0003/2010.

Tárgy: Szekszárd – Bátai főcsatorna medertisztítása

Előadó:

Melléklet:

Hiv. szám: 3859/2010.

Előadójuk: Dr. Bonnyai Réka

Báta Község Önkormányzata
7149 Báta

Fő u. 147.

POLGÁRMESTERI HIVATAL BÁTA	
Érkezett:	2010-08-13
Szám:	Melléklet:
3859-2/2010	8.2

Dr. Bonnyai Réka
jegyző

Tisztelt Cím!

A 2010. évi jelentős csapadékok és kialakult belvízhelyzet nagy károkat okozott régióinkban, így a Sárközben is.

A kezelésünkben lévő Szekszárd – Bátai főcsatorna a Sárköz fő vízvezetője, annak állapota meghatározó jelentőségű belvízvédekezések eredményességénél, hatékonyságánál.

Ezen fontosságot ismerve határozta el magát Igazgatóságunk a főcsatorna teljes hosszát érintő pályázat útján történő rekonstrukciójára. A majd 700 m Ft-os beruházás közbeszerzési eljárása folyamatban van, reményünk szerint még az idei évben el is kezdődik a tényleges kivitelezés.

Annak hatékonyságot jelentő kialakításáig természetesen Igazgatóságunk, azon belül Szakaszmerőnkőségünk is törekszik a lehetőségeihez mérten a csatornán jó mederállapotot teremteni, azt fenntartani.

Kérjük a fentiek tudomásul vételét és elfogadását, illetve a beruházás elkészültéig a lakosság türelmét.

Szekszárd, 2010. augusztus 11.



Beke Zsolt

Szakaszmerőnkőség vezető

